

Аналитическая справка

эффективности работы по оснащению дошкольной организации учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО

Разработка учебно-методического комплекса (УМК) очень ответственная часть методической работы. Учебно-методический комплекс СПДС отбирается с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

По сути, УМК это совокупность учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий и аудиовизуальных средств обучения, обеспечивающих реализацию ООП ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ДО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ДО, планируемые результаты, организацией образовательного процесса и условием его осуществления.

Структура УМК, ее компоненты:

1. главная основа УМК является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС (далее ООП ДО) – ключевой документ, на основе которого создается УМК.

2. вспомогательный ресурс включает в себя: методические пособия и материалы для мониторинга, дидактические материалы и иллюстративно-наглядные материалы.

1. разработка Рабочих программ узких специалистов и воспитателей;

2. определение видов и форм ООД и количества условных единиц времени согласно учебному плану и календарному учебному графику;

3. подбор перечня методических и дидактических пособий:

- в соответствии с образовательными областями ООП ДО .

- с учетом рекомендуемого перечня комплексной программы (и при наличии парциальных программ)

- в соответствии с разделением на обязательную и формируемую часть (методическое обеспечение комплексной, парциальных программ, технологий)

- по всем возрастным группам

- в соответствии с направлениями **программ дополнительного образования**

- обеспечивающего формы НОД , формы **образования** в процессе режимных моментов и по руководству 9 видами самостоятельной детской деятельности;

4. подбор перечня дидактических средств и методических пособий для проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка;

5. разработка методических рекомендаций и подбор методических пособий по планированию, взаимодействию с семьями воспитанников, теоретическими и методологическими основами педагогических технологий.

6. оформление документации учебно-методического комплекса (паспорт группы, балансовая ведомость на учебно-методическую литературу и т.п.)

7. согласование и утверждение учебно-методического комплекса.

СПДС разработка с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и обеспечена полным учебно-методическим комплектом. Анализ показал, что цели и задачи, целевые ориентиры соответствуют требованиям ФГОС ДО.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Методическое пособие |
|----|--|
| 1. | «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеева.- М.:Мозаика- Синтез , 2020г.-368с. |
| 2. | Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. Под ред. О.В.Дыбиной.-М: Мозаика- Синтез, 2012г.-80с. |
| 3. | Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС.Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред.Тимофеевой Л.Л.-М.:Центр педагогического образования, 2015.- 352с. |
| 4. | Планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. –М.: Центр педагогического образования, 2014.-320с. |
| 5. | Планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС. Вторая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. –М.: Центр педагогического образования, 2015.- 320с. |
| 6. | Планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. –М.: Центр педагогического образования, 2014 |

| | |
|---|--|
| 8. | Пастухова И.О. создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДООУ и семьи. – М.: ТЦСфера,2017. |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | |
| 9. | Авдеева Н.Н.,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина,М.Д.Маханева.Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста/- электронный ресурс. |
| 10. | Иванова Т.В.Пожарная безопасность : Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста- Волгоград»Учитель», 2015г. |
| 11. | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М:- Мозаика-Синтез, интернет ресурс |
| 12. | Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М:Мозаика-Синтез,Интернет ресурс |
| 13. | Алешина Н.В.»Патриотическое воспитание дошкольников(конспекты занятий).- М.: Перспектива, Интернетный ресурс. |
| 14. | Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий/ авт.-сост.Ю.В.Полякевич,Г.Н.Осинина. – Изд.2.е- Волгоград:Учитель, 2014. |
| 15. | Куцакова Л..В Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, - М.:Мозаика Синтез, 2015г. Интернет ресурс |
| 16. | Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт.-сост.М.А.Федосеева.-Волгоград:Учитель,2015 Интернет ресурс |
| 17. | Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие.- М.:Центр педагогического образования,2015.-112с. Интернет ресурс |
| 18. | Колломийченко Л.В., Воронова О.А.Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2014. Интернет ресурс |

| | |
|--|--|
| 19. | Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет, совместная деятельность, развивающие занятия,- М.:ТЦ Сфера, 2015. Интернет ресурс |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | |
| 20. | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.:Мозаика-Синтез,2016г. Интернет ресурс |
| 21. | Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа / авт.-сост. О.М.Подгорных. –Волгоград: Учитель, 2015.-123с. |
| 22. | Лиханова Т.И.,Присяжнюк С.А., Петрова И.В. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера 2015.-64с. Интернет ресурс |
| 23. | Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия /авт.сост, Ф.Х.Никулина.- Волгоград: Учитель, 2014.- 140 |
| 24. | Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет/авт.сост. М.П.Костюченко. –Волгоград : Учитель , 2014.- 190 с. Интернет ресурс. |
| 25. | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью.-М.:ЦГЛ. Интернет ресурс |
| 26. | Дыбина О.Б. Что было до.... Игры путешествия в прошлом предметов.- М:- Мозаика-Синтез, интернет ресурс |
| 27. | Дыбина О.Б. ребенок и окружающий мир.- М:- Мозаика-Синтез, интернет ресурс |
| 28. | Дыбина О.Б. предметный мир как средство формирования творчества детей- М:- Мозаика-Синтез, интернет ресурс |
| 29. | Дыбина О.Б. занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада конспектазанятий.- М:- Мозаика-Синтез, 2014г. |
| 30. | Голицына Н.С.,Люзина С.В.,Бухарова Е.Е.»обж Для старшмх |

| | |
|---|---|
| | дошкольников»- М.:»Скрипторий», 2014. Интернет ресурс |
| 31. | Помораева И.А.,Позина В.А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений . (4-5 лет). 2015. Средняя группа» |
| 32. | Помораева И.А.,Позина В.А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений . (3-4 лет). 2015. Вторая младшая группа» интернет ресурс |
| 33. | Помораева И.А.,Позина В.А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений . (5-6 лет). 2015. Старшая группа» |
| 34. | Помораева И.А.,Позина В.А. «ФГОС Формирование элементарных математических представлений . (6-7 лет). 2015 подготовительная к школе группа » интернет ресурс |
| 35. | В.П.Новиковой «Математика в детском саду : Демонстрационный материал :3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике», 2016. Интернет ресурс. |
| 36. | Ефросинина Л.А. Циферка. Считаем, играем,говорим. Карточки для обучения счёту .2-е изд.,испр.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с. Интернет ресурс |
| 37. | Ремизенко Е.В.,Рыбина М.Ю.,Финогенова Н.В.Математика в движении. Планирование. Интегрированные занятия. Подвижно-дидактические игры для детей 3-7 лет. Компакт-диск.2014г. интернет ресурс. |
| Образовательная область «Речевое развитие» | |
| 38. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез,2014г. |
| 39. | Развитие речи детей 3-5 лет, 2-е. изд., перераб. И доп./ Под ред. О.С.Ушаковой.- М.:Мозаика –Синтез,2015г. |
| 40. | Гербова В.В. занятие по развитие речи в средней группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез,2014г. Интернет ресурс |
| 41. | Гербова В.В. занятие по развитие речи во второй младшей детского сада.-М.:Мозаика-Синтез,2015г. Интернет ресурс |
| 42. | Гербова В.В. занятие по развитие речи в старшей группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез,2014г. Интернет ресурс |

| | |
|--|---|
| 43. | Гербова В.В. занятие по развитие речи в разновозрастной группе детского сада младшая разновозрастная группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014г. |
| 44. | Максакова А.И., Г.А.Тумакова Учите, играя: Игры и упражнения со звуч словом. Пособие для воспитателя дет.сада.-2-е изд., испр. И доп.- М.: Просвещение, 2009. (методическое пособие) |
| 45. | Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» М: ТЦ Сфера,2015г. Интернет ресурс |
| 46. | Ушакова О.С. Струнина Е.М. «развитие речи детей 4-5 лет» Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» 2015г. Вентана-Граф. Интернет ресурс |
| 47. | Ушакова О.С. Гавриш Н.В.«Знакомство детей с литературой» 2009г. |
| 48. | Гербова В.В. приобщение детей к худ.литературе.-М.:Мозаика-Синтез,2015г. Интернет ресурс |
| 49. | Чебан А.Я.,Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. М: ТЦ Сфера,2017.-128с. |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | |
| 50. | Куцакова Л.В. Занятия по конструированию. Из строительного материала во второй младшей группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез,2015г. |
| 51. | Куцакова Л.В. Занятия по конструированию. Из строительного материала в средней группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез,2015г. |
| 52. | Куцакова Л.В. Занятия по конструированию. Из строительного материала в старшей группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез,2015г. |
| 53. | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез,2015г. |
| 54. | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней детского сада. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез,2015г |
| 55. | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей |

| | |
|--|---|
| | группе детского сада. Конспекты занятий. М.:Мозаика-Синтез,2015г |
| 56. | Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез,2015г |
| 57. | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.:Мозаика-Синтез,2015г |
| 58. | Радынова О.П. Музыкальные шедевры : Сказка в музыке. Музыкальные инструменты М: ТЦ Сфера,2015г.-208с. |
| 59. | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2016г. |
| 60. | Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий/ Под ред.А.А.Грибовской –(Вместе с детьми) Сфера, 2016г. |
| 61. | Большакова С.Е.Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.- М: ТЦ Сфера,2014г-64с. |
| 62. | Радынова О.П. Музыкальные шедевры : песня,танец,марш. М: ТЦ Сфера,2016г.-240с. |
| 63. | Радынова О.П. Музыкальные шедевры : природа и музыка. М: ТЦ Сфера,2016г.-176с. |
| 64. | Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в муз.деятельности: коррекционно-развивающая программа, интегрированные занятия .авт.-сост.М.а.Федосеева. –Волгоград:Учитель.2015.-55с. |
| 65. | ЛуневаТ. «Музыкальные занятия : методические разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа» Издю: Учитель, 2013г. |
| 66. | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез,2015г |
| Образовательная область «Физическое развитие» | |
| 67. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.- М.: Мозаика-Синтез,2015г. Интернет ресурс |
| 68. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.- М.: Мозаика-Синтез,2015г.112с. Интернет ресурс |

| | |
|--|---|
| 69. | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей.- М.: Мозаика-Синтез,2015г. Интернет ресурс |
| 70. | Фролов В.Г. «Физкультурное занятие на прогулке»: пособие для воспитателей В.Г.Фролов; -Мю: Просвещение,2014.-208с. |
| 71 | Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) Л.И.Пензулаева .- М.: Гуманит. Изд.центр Владос, 2016.-128 с. |
| Экологическое воспитание | |
| 72. | Николаева С. «Юный эколог» программа и условие ее реализации в детском саду Изд.: Мозаика-Синтез, интернет ресурс. |
| 73. | Бондаренко Т.М. «Экологическое занятие с детьми 5-6 лет и 6-7 лет» Воронеж: ТЦ Учитель, 2014г. Интернет ресурс |
| Коррекционная работа. Работа учителя логопеда | |
| 74. | Курицина Э.М., Тарасва Л.А. 2Игры на развитие речи.-М.:ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС»,2014г. Интернет ресурс |
| 75. | Нищева Н.В.Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет).- СПб.: Детство –ПРЕСС, 2009г. |
| 76. | Громова О.Е. « Говорю правильно Ш-Ж,Л-ЛЬ» .- М: ТЦ Сфера,2016г. |
| 77. | Комарова Л.А. 2Альбом дошкольника. Автоматизация звуков С (З, Ц ЛЬ, Р,РЬ,Ш) в игровых упражнениях. Автоматизация звука З в игровых упражнениях .- М.-Издательство ГНОМи Д, 2014г. Интернет ресурс |
| Диагностический материал | |
| 78. | КарповаЮ.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет2 метод.пособие М.: Вентана-Граф, 2015г. 440с.(Тропинки) |
| 79. | КарповаЮ.В. «диагностический материал к педагогической диагностики индивидуального развития ребенка 3-7 лет2 метод.пособие М.: Вентана-Граф, 2015г. |

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учреждение (методический кабинет) располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. С введением ФГОС проводится своевременная замена и пополнение методической литературы.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического процесса, роста профессионального мастерства и компетентности.

Наряду с методическими пособиями в методическом кабинете создана медиатека, в которую входят разделы «Презентации», «Методические разработки праздников, конспекты НОД», «Перспективное планирование», «Конкурсы», «Работа с родителями», «Музыка», «Развитие познавательной активности дошкольников», «Интерактивные игры». В свободном доступе для работы педагогов предоставлены 2 компьютера и 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 проектора.

По состоянию на декабрь 2021г. оснащенность групп учебно-методическими материалами (в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО)) соответствует 100%.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДООУ разрабатывают и эффективно используют в работе мультимедийные дидактические игры, которыми постоянно пополняется медиатека детского сада.

В МБДООУ «Детский сад № 404» г. о. Самара ежегодно выписывается комплект «Образцовый детский сад» (состоит из журналов «Справочник руководителя ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник

педагога – психолога», «справочник музыкального руководителя»), журналы «Здоровый дошкольник», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

Вывод: Включение в УМК методик, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ставку на самостоятельность и самодеятельность детей, ориентацию на позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяет создать в процессе организованной образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт, содействует эффективности процесса обучения. Диагностические методики как неотъемлемый компонент УМК и осуществляемые на их основе диагностическое отслеживание и педагогическая поддержка благоприятствует выбору и корректировке индивидуального образовательного маршрута воспитанников. Оснащенность СПДС учебно-методическими материалами соответствует требованиям ФГОС до НА 100%.

Старший воспитатель

Березина Т.И.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 404» г. о. Самара



Горшкова Т.Н.