

Тема недели с 20.04.-24.04.2020:

«Земля наш общий дом»

Дата: 20.02.2020 Тема дня: «Времена года»

<p style="text-align: center;">Беседа</p>	<p>https://youtu.be/-KbIDOSdsNI, https://vk.com/wall-145465582_43773, https://solnet.ee/filmoteka/multfilm_03.html</p> 
<p>Почитайте вместе с детьми</p>	<p style="text-align: center;">В. Даль «Старик-годовик».</p> <p>Вышел старик годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик годовик первый раз — и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз.</p> <p>Махнул старик годовик второй раз — и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях появились цветы.</p> <p>Махнул старик годовик третий раз — полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь.</p> <p>Махнул старик годовик четвертый раз — и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли</p>

	<p>туманы.</p> <p>А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, другая — чёрная. Махнет птица раз — станет светлым-светло, махнёт другой — станет темным-темно.</p> <p>Что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика?</p> <p>Какие то четыре крыла у каждой птицы?</p> <p>Какие семь перьев в каждом крыле?</p> <p>Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая — чёрная?</p> <p>https://solnet.ee/skazki/1001, https://solnet.ee/skazki/1069, https://vk.com/wall-45056973_99358</p>
<p>Интересные загадки</p>	<p>Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)</p> <p>Тает снег, звенят ручьи, Всё сильней потоки. И летят уже грачи К нам из стран далёких. (Весна)</p> <p>Зелёное, жёлтое, красное, Самое в году прекрасное! Босоногое, щедрое, жаркое, Дачное, пляжное, яркое! (Лето)</p> <p>Ей, чтобы перекрасить листья, Не нужно красок или кисти: Зелёные летом, они Становятся жёлтыми, красными. (Осень)</p> <p>https://vk.com/wall-145465582_43795</p>
<p>Дидактические игры</p>	<p>“Бывает - не бывает”. Вариант игры “съедобное - несъедобное”. Бросаем мяч и говорим</p>

	<p>правду либо небылицы. При правильной фразе ребенок мяч ловит, при обнаружении ошибки - нужно мяч отбросить.</p> <p>Примерные небылицы: самолет плывет по морю, квадратный мячик, соленый сахар.</p> <p>«Угадай по описанию».</p> <p>Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например: Это овощ. Он красный, круглый, сочный (помидор). Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами, и он находит нужный.</p> <p>Игра "Кто кем (чем) будет?"</p> <p>Игра хороша тем, что можно играть и компанией и вдвоем с ребенком где угодно. Задавайте друг другу вопросы, следите, чтобы малыш, отвечая на вопрос, грамотно склонял имена существительные.</p> <p>Кем будет яйцо? (может быть птенцом, крокодиллом, черепахой, змеей.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - цыпленок - петухом; - мальчик - мужчиной; - теленок - коровой или быком - бумага - книгой - снег - водой - вода - льдом - семечко - цветком - мука – блинчиками и т. д.
<p>Творчество</p>	<p>https://vk.com/wall-108494535_78560, https://vk.com/wall-108494535_78518, https://vk.com/wall-78339331_89141</p>

	
<p>Изучаем время. Год, месяцы, времена года, сутки</p>	<p>https://vk.com/wall-163432394_175279</p>

Дата: 21.04.2020

Тема дня: «Весна – прекрасная пора»

<p>Почитайте вместе</p>	<p>https://solnet.ee/skazki/1028, https://solnet.ee/skazki/1019</p> <p>Лесов и рек немало, их много на Земле, Они любовь и счастье подарят друг тебе. Они очистят воздух и жажду утолят, И в жаркий летний полдень от зноя защитят. Леса ты береги и не руби так зря. И знай, что вся Земля – родная мать твоя. Прекрасней не найти нигде гармонии такой. Одна лишь во Вселенной – и нет другой такой!</p>
<p>Расскажите детям</p>	<p>https://vk.com/wall-163432394_178855</p>
<p>Творчество (рисуем, лепим, творим)</p>	<p>https://vk.com/wall-78339331_89124, https://vk.com/wall-108494535_78509</p> 

	
<p align="center">Подвижные игры</p>	
<p align="center">Дидактические игры</p>	<p>Играя в эту игру, дети научатся сравнивать, обобщать свойства предметов, понимать значение таких понятий, как высота, ширина, длина, классифицировать предметы по форме, размеру, цвету.</p> <p>Взрослый задает вопросы, ребенок отвечает. Примеры: Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом) Здесь можно спросить: что выше дерево или дом, человек или столб.</p> <p>Что бывает длинным? (коротким)</p> <p>Что бывает широким? (узким)</p> <p>Что бывает круглым? (квадратным). В игру можно включать понятия: что бывает пушистым, мягким, твердым, холодным и т.д.</p>
<p align="center">Выучите с детьми</p>	<p>Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных, Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зелёной, И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо...</p> <p>Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нету!</p> <p align="right"><u>Я. Аким</u></p>
<p align="center">Раскраски</p>	<p align="center">https://vk.com/wall-108494535_78732</p>
	<p align="center">https://vk.com/wall-145465582_43970</p>

Танцуем вместе!



Дата: 21.04.2020

Тема дня: «22 апреля - Международный день Земли»

Беседы



22 апреля отмечают праздник «День Земли». Земля – это планета, на которой мы живем. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери. 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. **Земля – это наш дом.** А в доме, чтобы хорошо жилось, надо поддерживать чистоту и порядок самим и не давать никому его нарушать. Оберегать и не загрязнять природу, мусор бросать в специально предназначенные для этого контейнеры и урны. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой ведь на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!

https://youtu.be/49x9qCDcF_s

«Путешествие»

<p>Физкультминутка</p>	<p>Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.</p> <p><i>(Топают ногами)</i></p> <p>Перед нами луг, под ногами мягкая трава.</p> <p><i>(Делают ногами скользящие движения)</i></p> <p>Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.</p> <p><i>(Растирают ладони)</i></p> <p>По деревянному мостику переходим через реку.</p> <p><i>(Высоко поднимаем ноги, делаем хлопки под коленками)</i></p> <p>Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.</p> <p><i>(Выполняем прыжки на двух ногах)</i></p> <p>Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки.</p> <p><i>(Поднимаем руки над головой, покачивают ими)</i></p> <p>Перед нами широкая канава.</p> <p><i>(Делают большой прыжок)</i></p> <p>Справа и слева спелые ягоды, соберём их в подарок Земле.</p> <p><i>(Выполняют наклоны вправо – влево, приседания)</i></p> <p>Проходим по лугу, заросшую высокой травой.</p> <p><i>(Идут, высоко поднимая колени)</i></p> <p>Вот и пришли!</p>
	<p>https://solnet.ee/skazki/235, https://solnet.ee/skazki/024</p> <p><u>Загадки:</u></p>

**Почитайте вместе с
детьми**

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

(Небо)

Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся,

А едва появится –

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое – прежаркое.

(Солнце)

Росла на лугу –

Оказалась в стогу.

(Трава)

Две антеннки на макушке,


А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

По соломинке ползет.


(Улитка)

	<p>Живою может быть и мертвой, И жидкою и очень твердой...</p> <p>Таится может в небесах И в глубине земли скрываться, И испарятся на глазах, И тут же снова появляться!</p> <p><i>(Вода)</i></p> <p>Кто весь век в воде живет, <u>А сама воды не пьет:</u> Ни озерной, ни речной, Никакой-нибудь иной.</p>
<p>Выучите вместе с детьми</p>	<p>Есть на Земле огромный дом Под крышей голубой. Живут в нём солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой. Живут в нём птицы и цветы, Весёлый звон ручья, Живёшь в том доме светлом ты, И все твои друзья. Куда б дороги не вели, Всегда ты будешь в нём. Природою родной земли Зовётся этот дом!</p>
<p>Дидактические игры</p>	<p><u>Проводится игра с мячом:</u> задается вопрос и бросаете мяч</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто живет на земле? (<i>животные, насекомые, цветы т. д.</i>) • Кто живет под землей? (<i>червяки, кроты, жуки т. д.</i>) • Кто летает над Землей? (<i>птицы, насекомые</i>) • Когда на улице светло? (<i>днем</i>) • Зачем нужна вода? (<i>пить, купаться, поливать</i>)

	<p><i>растения т. д)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Для чего нужен воздух? (<i>необходим для дыхания</i>) • Что делают пчелы? (<i>собирают нектар</i>)
Раскраски	<p>https://solnet.ee/kladoteka/raskraski/rr_050.html, https://vk.com/wall-43225421_28809</p>
Интересная азбука	<p>https://solnet.ee/umnoteka/azbuka_018</p>
Творчество	<p>https://vk.com/wall-108494535_78722</p> 

Дата: 24.04.2020


Тема дня: «Животные – наши друзья»


Беседы	 <p>Животные – это звери, птицы, насекомые, рыбы и другие живые существа. Животные бегают, прыгают, летают, плавают. Они питаются растениями или другими животными.</p> <p>Четыре лапы, пятый хвост,</p>
---------------	--

	<p>Есть туловище, голова и нос.</p> <p>На суше и в море обитают,</p> <p>Царство животных возглавляют.</p> <p>https://youtu.be/uFY1QfWTPyM</p>
<p>Почитайте вместе с детьми</p>	<p>https://solnet.ee/school/geo07</p>
<p>Дидактические игры</p>	<p>«Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. У медведицы - ... (медвежонок, медвежата). У лисицы - ... (лисенок, лисята). У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата). У ежихи - ... (ежонок, ежата). У волчицы - ... (волчонок, волчата). У белки - ... (бельчонок, бельчата).</p> <p>«Кто где живет?» Цель: закрепление формы предложного падежа существительных. На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным. Белка живет... в дупле. Медведь живет... в берлоге. Лиса живет ... в норе. Волк живет... в логове. Заяц живет ... под кустом. В хатке под водой живет... бобр.</p>
<p>Творчество</p>	<p>https://solnet.ee/sol/026/ris_012</p>

	<p style="text-align: center;">Лиса</p>
<p style="text-align: center;">Раскраски</p>	<p style="text-align: center;">https://solnet.ee/kladoteka/raskraski/rr_058.html</p>
<p style="text-align: center;">Выучите стихотворение</p>	<p>Ежик и дождик</p> <p>Ёжик, ёжик, Видишь: дождик Так и льёт Как из ведра. Может, на небе дыра?</p> <p>Что сидеть без толку? Доставай иголку. По тропинке В горку Топай, Дырку на небе Заштопай.</p> <p>В. Степанов</p>

Дата: 24.04.2020

<p>Беседа</p>	<p>https://youtu.be/PacNM8Ojj7Y,</p> <p>https://youtu.be/9LJvT-JhXGc</p> 
<p>Почитайте вместе с детьми</p>	<p><i>Путешествие капельки.</i></p> <p>В большом красивом озере жила капелька. Она радостно плавала и ныряла. Однажды капелька увидела яркое солнышко и поднялась поближе к поверхности озера, чтобы лучше его разглядеть. Она не заметила, как стала легкой паринкой и начала подниматься вверх. Наверху было холодно, и она снова превратилась в капельку.</p> <p>В небе собрались и другие капельки, из них получилось белое пушистое облако. Оно поплыло по небу. Когда собралось много капелек, облако потемнело и стало тучей. Капельки не удержались в ней и посыпались на землю. Там они соединились в ручеек. Ручеек журчал, веселился, бежал все дальше, пока не влился в озеро. Капелька узнала свое озеро и обрадовалась – она вернулась домой!</p> <p>Путешествие капельки мы назовем круговоротом воды в природе.</p>

	<p>https://solnet.ee/skazki/1093</p> <p>https://vk.com/wall-45056973_99358</p>
<p>Интересные загадки</p>	<p>Выше леса Колобок. Колобок — горячий бок. А как спрячется за лес. Апельсин среди небес. (Солнышко)</p> <p>Ходит в небе жёлтый шар. Воду превращает в пар. В тучке скроется оно, Нам становится темно. (Солнце)</p> <p>Он в лесу густой, душистый, как целительный настой. Пахнет свежестью смолистой, пахнет дубом и сосной... Что это? (воздух)</p> <p>Им дышат все на огромной планете, без него не могут жить ни взрослые, ни дети (воздух)</p> <p>https://vk.com/wall-145465582_43795</p>
<p>Дидактические игры</p>	 <p>Дидактическая игра (сенсорика) «Собери солнышко».</p> <p>Я - Солнышко! - Лекарство от болезни! Я - Солнышко! И нет меня нездоровей! Я - Солнышко, а значит я по власти Светить Вам ярче тысячи свечей!!</p>

Игра "Кому нужна вода?"

- На столе конверт с карточками, на которых изображены картинки. Задание: найти карточки, на которых изображены те, кто не может жить без воды.
- (Дети выполняют задание, воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Выбранные карточки дети раскладывают по общей схеме.)



<https://youtu.be/x8lZXTu-FLA>

Творчество

https://vk.com/wall-108494535_78560,
https://vk.com/wall-78339331_89141

