

Дата 20.04-24.04.20г.

Тема недели: «Земля наш общий дом».

	20.04. ПН	21.04. ВТ	22.04. СР	23.04. ЧТ	24.04. ПТ
Утренняя гимнастика и водные процедуры:	https://www.youtube.com/watch?v=LiuQs6oQt0c	https://www.youtube.com/watch?v=r_ggIQlwXU0	https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs	https://www.youtube.com/watch?v=2sMe1qOipDQ	https://www.youtube.com/watch?v=EjX5MUHjSIo
Организованная образовательная деятельность:	<p>Сегодня, предлагаем вам поговорить с детьми о том, что же такое Земля? Земля- это очень большая и красивая планета. Земля- это леса, горы, поля, реки, моря и океаны. На нашей планете есть жизнь, потому что есть воздух, которым мы дышим, есть вода и</p>	<p>Расскажите ребенку, что есть два медведя белый и бурый. Иллюстрация ниже Предложите нарисовать бурого медведя. См пример ниже.</p> <p>Прочитайте потешку, сделайте движения:</p> <p>Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенки поёт. Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.</p>	<p>Расскажите ребенку, что сегодня международный день Земли- праздник чистой воды, земли и воздуха. Расскажите, как важно поддерживать чистоту, мусор выкидывать только в мусорки. В этот день люди выходят убирать город от мусора, от прошлогодних листьев.</p>	<p>Сделайте пальчиковую гимнастику: «Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы) Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. (Поочередно сгибаем пальцы в кулак) Это кто же тут</p>	<p>Отгадайте загадку:</p> <p>У родителей и деток, вся одежда из монеток (рыбка)</p> <p>Рассмотрите образец. (Иллюстрация ниже)</p> <p>- Назовите части тела рыбки? (голова, туловище, хвост, плавники)</p> <p>- Что умеют делать рыбки? (плавать, нырять, есть корм,</p>

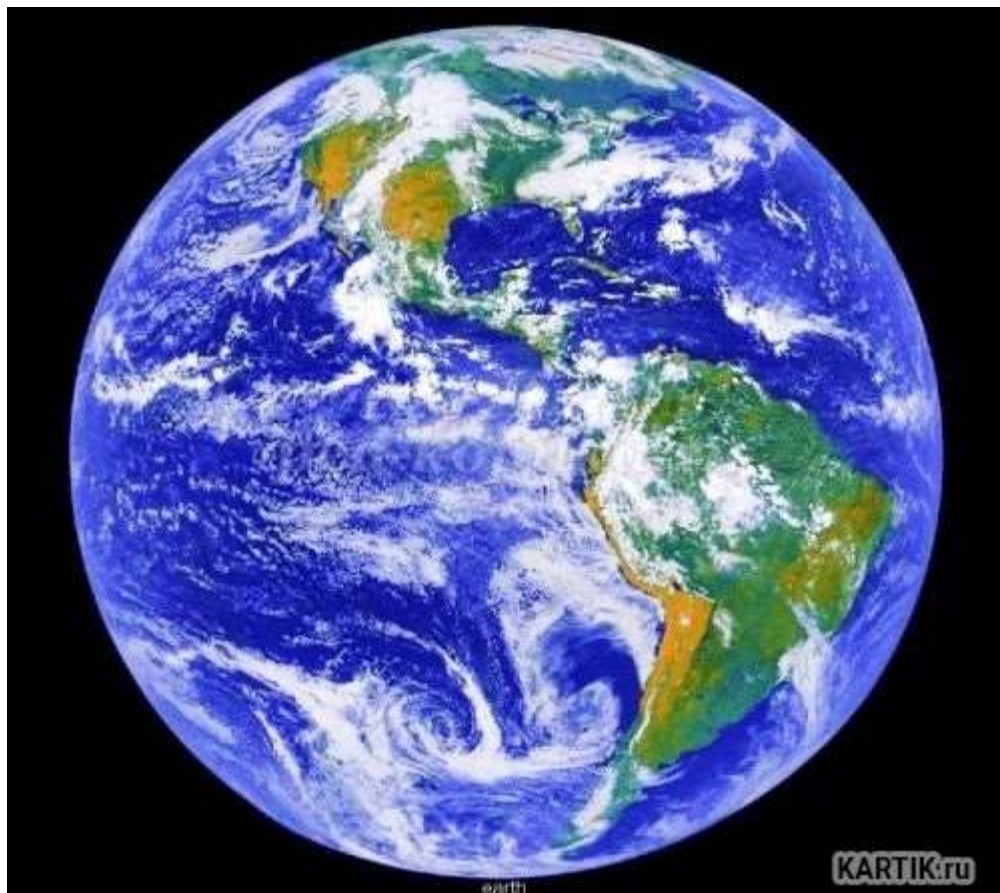
	<p>есть тепло, исходящее от лучей солнца. Объясните ребенку, что вся Земля - наш общий, чудесный дом для всех людей, зверей и птиц. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые.</p> <p>Расскажите, что мы живем на Земле, она круглая.(см.иллюстрацию)</p> <p>На Земле есть горы, леса, реки, моря и т.д. Расскажите, где живут рыбки, птички и др.животные.</p> <p>Расскажите, как важно не мусорить, не обижать животных, не рвать/ломать растения.</p> <p>Прочитайте стихотворение:</p>	<p>Мишка рассердился и ногою - топ!</p>	<p>Рассмотрите картинку труд людей весной, представленную ниже.</p> <p>Найдите тени птиц на картинках ниже.</p>	<p>звонит? (вращаем мизинцем) Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячем руки за спину) Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар». Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Муравей ползает и живет под листком. Жук жужжит и живет на листке. Это кузнечик - он любит прыгать по листьям. Это паук, он живет в норке и плетет паутину. А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Давайте покажем как комарик может</p>	<p>прятаться.)</p> <p>-Где живут рыбки?(в реке, море, озере, аквариуме и т.д.)</p> <p>Посмотрите на рыбку, что ей не хватает?(Чешуек)</p> <p>Предложите помочь рыбке. Заранее приготовленные маленькие кружки, вырезанные из цветной бумаги, клей, кисточки для клея. Всё это понадобится нам для выполнения нашей работы.</p> <p>Берем один кружок, намазываем клеем и приклеиваем к туловищу рыбки ближе к хвосту. Хорошо прижимаем. Далее второй кружок намазываем клеем и накладываем слегка на первый кружок.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>«Давайте вместе Землю украшать» Давайте вместе Землю украшать, Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться с нежностью, как к чуду! Мы забываем, что она у нас одна - Неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима... Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)</p>			<p>кусаться. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Сомкнутые губы вытянуть вперед. Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает». Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Выполните с ребенком упражнение: «Назовите ласково и найдите лишнее» иллюстрация ниже</p>	
КГН:	См. прошлые рекомендации	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой	Продолжать закреплять умение правильно намыливать ручки (до «мыльных барашков»), хорошо смывать, насухо вытирать ручки.	Продолжать формировать у детей представление о необходимости ухаживать за одеждой, иметь опрятный внешний вид.
Гимнастика побудка:	Из прошлых рекомендаций	Из прошлых рекомендаций	Из прошлых рекомендаций	Из прошлых рекомендаций	Из прошлых рекомендаций

<p>Почитайт е вместе с детьми:</p>	<p>Любите родную природу - Озера, леса и поля, Ведь это же наша с тобою Навеки родная земля. На ней мы с тобою родились, Живем мы с тобою на ней. Так будем же, люди, все вместе Мы к ней относиться добрей! Потапова А.</p>	<p>«Дом под крышей голубой».</p> <p>Словно крыша над землёю, Голубые небеса.</p> <p>А под крышей голубою -</p> <p>Горы, реки и леса, И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.</p> <p>В.Орлова</p>	<p>«Забияки»</p> <p>На дворе раздался крик: -Чик-чирик. чирик- чирик!</p> <p>Ты. Чирик. чив-чив- чиво</p> <p>Не оставил ничего?</p> <p>-Чикю. чив. не уступлю!</p> <p>Сам я зёрнышки люблю.</p> <p>Раскричались забияки</p> <p>Про пшено забыли в драке.</p> <p>Прилетели гули- гули</p> <p>Всё до зёрнышка стянули,</p> <p>А девчонка из окна</p> <p>Всем подсыпала</p>	<p>Стихотворение - шутка «Чистюли»</p> <p>Маленькие мушки И большие мушки Умывают лапками И глаза, и ушки. Чистые, умытые, Утром, на заре Завтракают весело В мусорном ведре. В. Орлов</p>	<p>http://www.planetaskazok.ru/biankiv/lisimyshonokbianki</p> <p>Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>пшена.</p> <p>-В драку зря не лезьте.</p> <p>Клюйте рядом. вместе!</p> <p>Петухова Т.</p>		
Совместная деятельность взрослого и ребенка:	Раскраска см. ниже	Раскраска см.ниже	<p>Придумайте и сделайте вместе с ребенком поделку на тему:</p> <p>«Мусорная фантазия»</p> <p>Присылайте свои поделки в группу в вайбере.</p>	<p>Д/и</p> <p>«Насекомые.Чей дом»,</p> <p>«Насекомые.Найди тень»</p> <p>См.ниже</p>	<p>Прочитайте стихотворение В. Шипуновой «Яблоко и червяк».</p> <p>Яблоко румяное, Наливной бочок. Притаился в яблоке Толстый червячок. Никого не слушает, Кушает да кушает... Скушал яблоко червяк И на землю с ветки Шмяк!</p> <p>Обыграйте сюжет стихотворения, используя самодельного или игрушечного червячка. Покажите ребенку, как червячок сначала притаился в яблоке, потом выглянул из него и упал на землю.</p>

Подвижные игры:	Смотреть советы инструктора по ФИЗО.	Смотреть советы инструктора по ФИЗО.	Смотреть советы инструктора по ФИЗО.	Смотреть советы инструктора по ФИЗО.	Смотреть советы инструктора по ФИЗО.





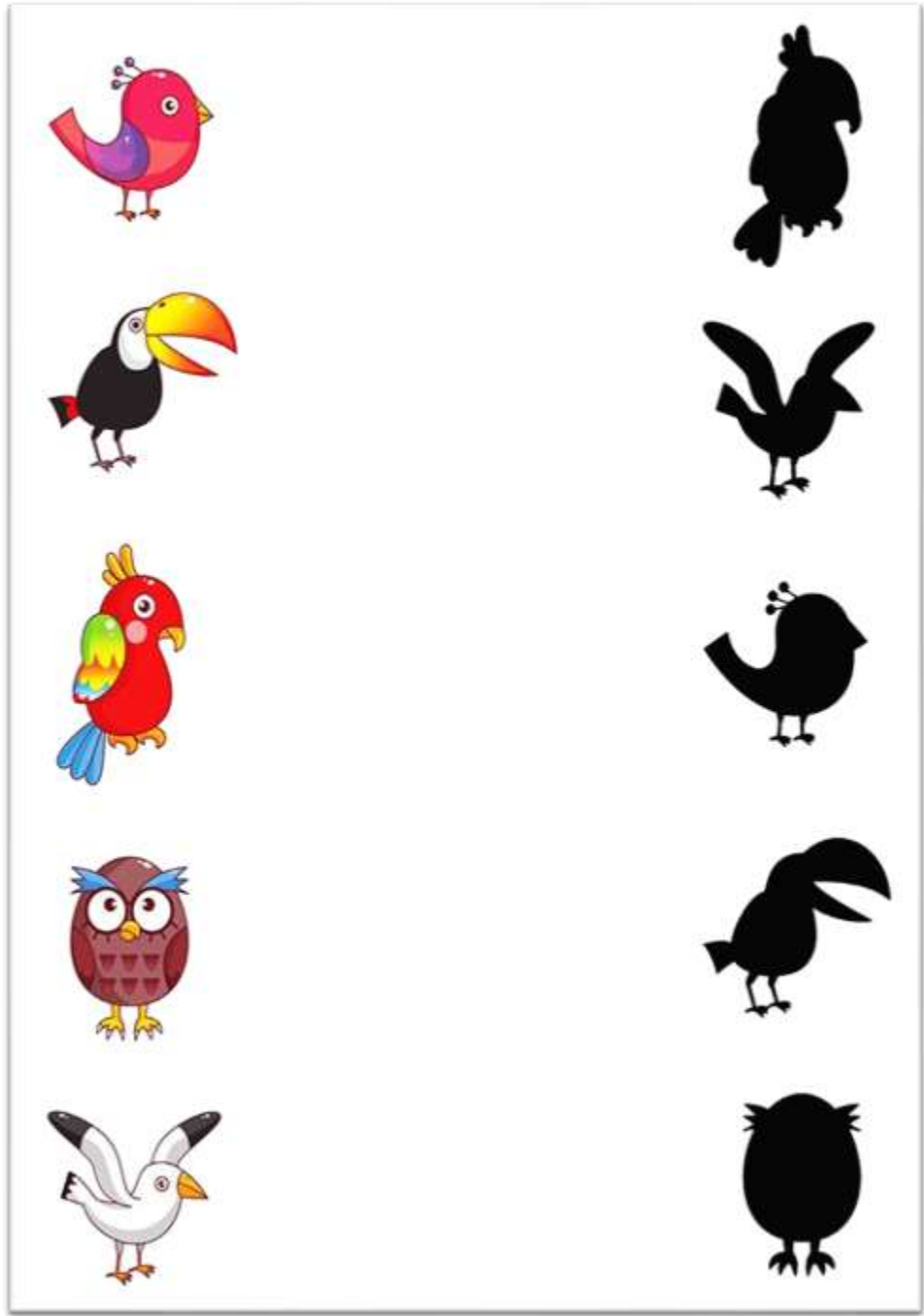
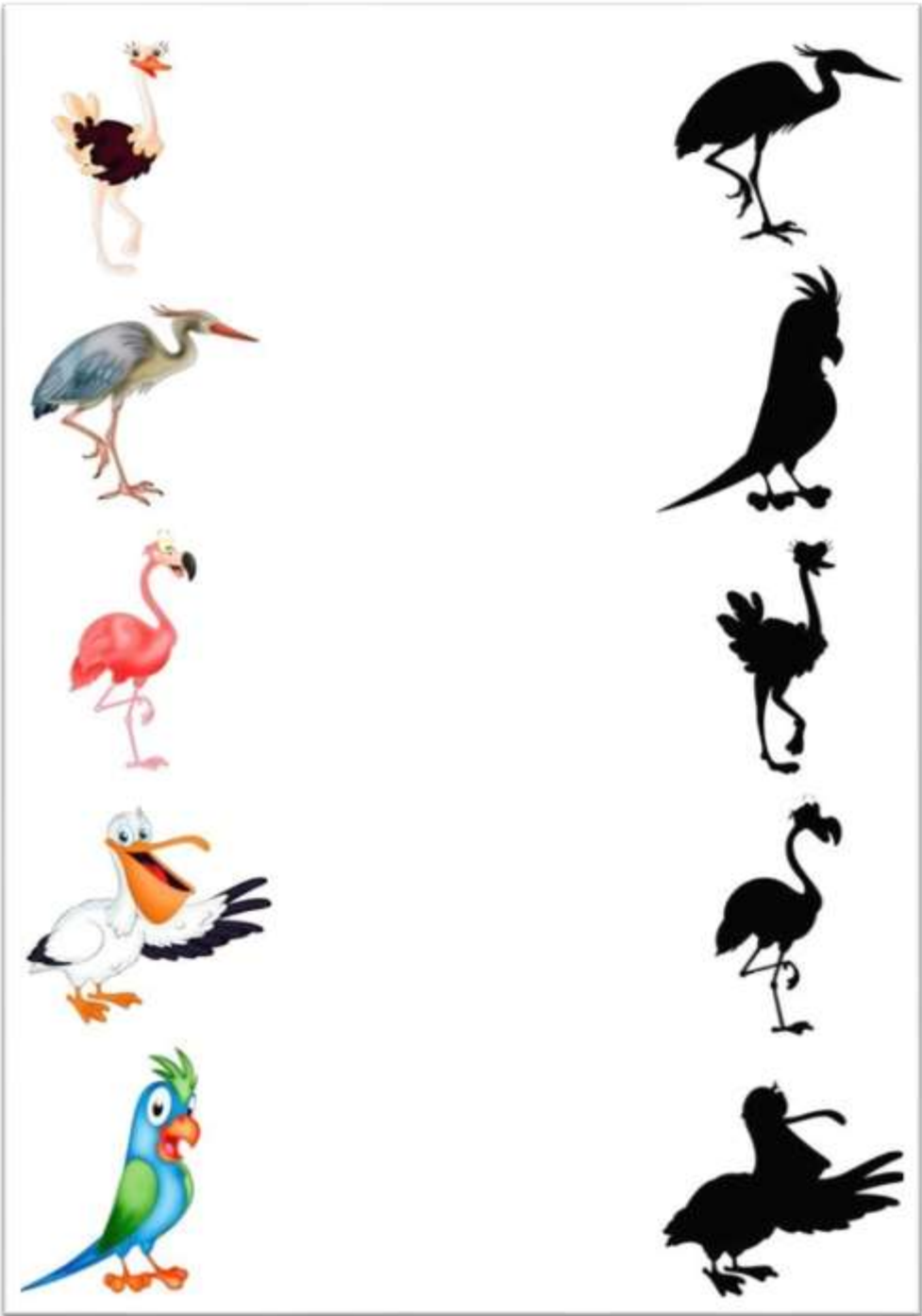


Труд людей весной



Найди тень.





Назови ласково и найди лишнее:

Жук



Жучок

Комар



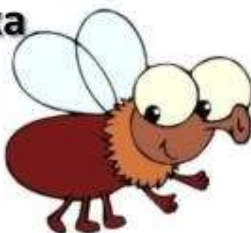
Комарик

Улитка



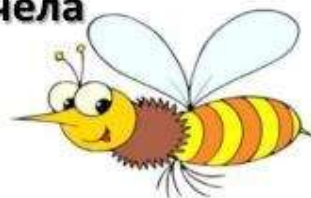
Улиточка

Муха



Мушка

Пчела



Пчелка

Паук

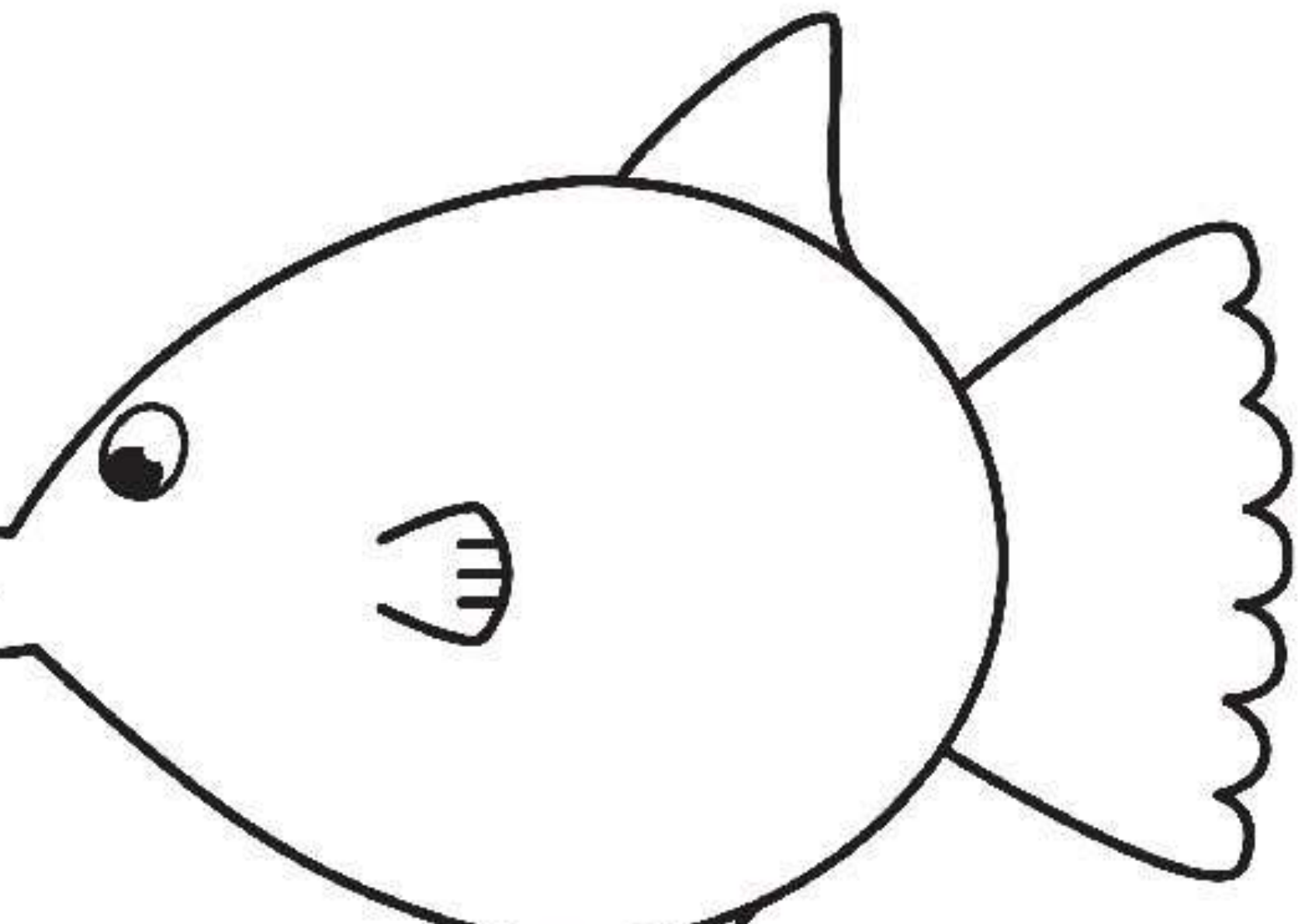


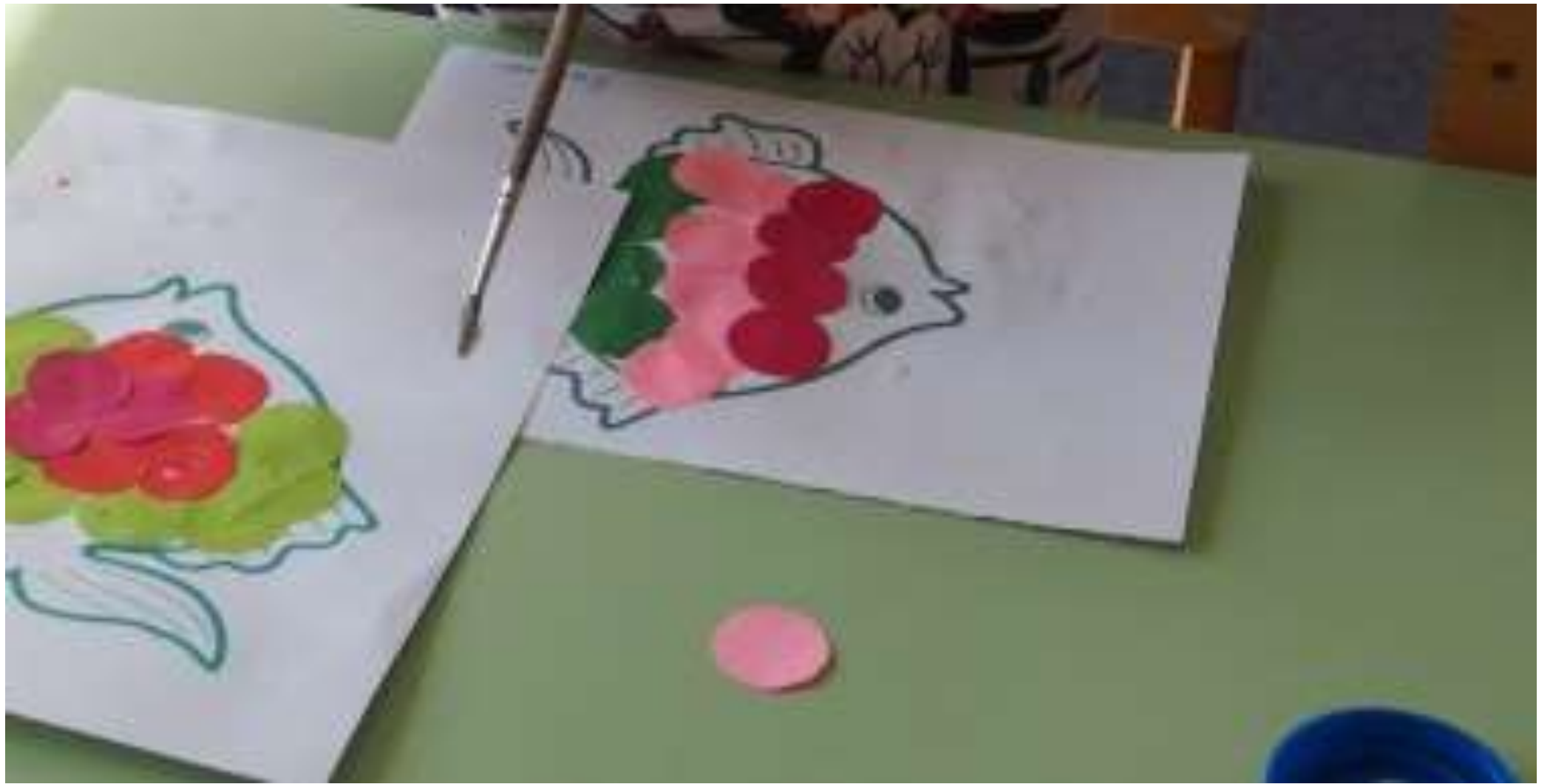
Паучок



Найди тень.
Вырежьте карточки с картинками. Попросите ребёнка
подобрать тень для каждой картинки.







РАСКРАСКИ

