



« УТВЕРЖДАЮ »  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 404» г. о. Самара  
Т.Н. Горшкова

### План работы наставников в 2019-2020 учебном году

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<b>Выступление:</b> «Ознакомление с планом работы школы молодого педагога. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	старший воспитатель
	<b>Выступление:</b> «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников	воспитатель - наставник
	<b>Практикум:</b> «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста	инструктор по физической культуре

Октябрь	<p><b>Практикум:</b> «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).  <b>Пч.-презентация:</b> «Документация воспитателя».</p>	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	старший воспитатель
	<p><b>Мастер-класс:</b> «Утренняя гимнастика»</p>	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	инструктор по физической культуре
	<p><b>Практикум</b> «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда)</p>	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.	учитель-логопед
	<p><b>Консультация:</b> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».</p>	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	воспитатель- наставник
	<p><b>Посещение НОД у педагогов-наставников</b></p>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	все педагоги
Ноябрь	<p><b>Лекция – практикум:</b> «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки».</p>	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.	старший воспитатель

	<p><b><u>Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.</u></b> Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»</p> <p><b><u>Практическое задание:</u></b> оформить соответствующие документы</p>	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	старший воспитатель
	<p><b><u>Выступление:</u></b> «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности». (//Старший воспитатель № 2,2017 г. Эл.подписка)</p> <p><b><u>Практическое задание:</u></b> Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы.</p>	Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	старший воспитатель, все педагоги школы
Декабрь	<p><b><u>Практикум</u></b> «Общение педагога и родителей в ДОУ»</p>	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями	Педагог-психолог
	<p><b><u>Открытый показ НОД</u></b></p>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Все педагоги школы, взаимное посещение НОД
Январь	<p><b><u>Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое предметно-развивающее пространство»,</li> <li>• «Методика организации игрового пространства в детском саду».</li> </ul>	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ», Барнаул, 2012 г.; //Воспитатель №8, 2012 г., с. 114, //Старший воспитатель № 8, 2014 г. стр. 4, 26, 40)	воспитатель, участник Школы молодого педагога

Февраль	<b>Мастер-класс</b> «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.	музыкальный руководитель
	<b>Мастер-класс</b> «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.	воспитатель-наставник
Март	<b>Мастер - класс:</b> «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	воспитатель-наставник
Апрель	<b>Практикум:</b> «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ планов, картотек, созданных педагогами.</li> <li>• Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»</li> </ul>	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель, все педагоги школы.
Май	<b>Рефлексия работы</b> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	старший воспитатель, все педагоги школы.