

ПРИНЯТА:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 404» г. о. Самара
Протокол № 1
от «28» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 404» г. о. Самара
Горикова Т.Н.
Приказ № 44
от «29» августа 2017 года



**Расписание непрерывно образовательной деятельности
на 2017-2018 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 404»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**



Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) разработана в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
4. Примерная программа «От рождения до школы»

В сетке НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная - регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)¹.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводится на участке во время прогулки.

Содержание сетки НОД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу). Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы)

- «Здоровый малыш» под ред. З.И.Берсеновой., реализуется в процессе организации кружка «Неболейка»;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

- «Люби и знай родной край» Т.В.Платонова, Е.Е. Хохлова.

Основная цель Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404» городского округа Самара**

Расписание непрерывной образовательной деятельности в первой младшей группе (2-3 года) на 2017-2018 учебный год

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.15	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	20 мин.
	15.30-15.45	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, рассматривание, беседа	20 мин.
	9.25-9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и,	
Ср.	9.00-9.15	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	20 мин.
	15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Чт.	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	20 мин.
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Птн.	11.10-11.20	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	Познавательное развитие, Речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования	20 мин.
	15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						1ч.00мин/ 10зан.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404» Расписание непрерывной образовательной деятельности
во второй младшей группе (3-4 года) на 2017-2018 учебный год**

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	30 мин.
	9.25-9.40	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	
Вт.	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 мин.
	9.25-9.40	Познавательное развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Ср.	9.00-9.15	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования	30 мин.
	9.25-9.40	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
Чт.	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 мин.
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Птн.	9.00-9.15	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и,	30 мин.
	10.55-11.10	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						1ч.30мин./10зан.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404» Расписание
непрерывной образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на 2017-2018 учебный год**

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40 мин.
	9.30-9.50	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД, ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	40 мин.
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Ср.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и,	40 мин.
	9.30-9.50	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Чт.	9.00-9.20	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	40 мин.
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Птн.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40 мин.
	9.30-9.50	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						3ч.20 мин/ 10зан.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404»
Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет) на 2017-2018 учебный год**

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.25	Речевое развитие	Развитие речи (Звуковая культура речи)	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1ч15 мин.
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.20-11.45	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.25	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	50 мин.
	11.20-11.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Ср.	9.00-9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, рассматривание, беседа	1ч15 мин.
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.20-11.45	Физическое развитие	Физическая культура(на воздухе)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	п/и, эстафеты, соревнования	
Чт.	9.00-9.20	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1ч15 мин.
	9.25-9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы..	
Птн.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, рассматривание, беседа	1ч15 мин.
	10.00-10.20	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
	10.30-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						5ч.50мин./13зан.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404» городского округа Самара
Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе оздоровляющей направленности
(от 3-7 лет) на 2017-2018 учебный год**

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)	
						3-5	5-7
Пн.	9.00-9.20 9.25- 9.55	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40 мин.	1ч(60 мин)
	10.00-10.20 10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД,ОРУ, п/и.		
Вт.	9.00-9.20 9.25- 9.55	Речевое развитие	Развитие речи	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение, слушание, речевые игры	40мин	1ч.30мин
	9.50-10.10 9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы,		
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование/Ручной труд	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение		
Ср.	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, рассматривание, беседа	40мин.	1ч(60 мин)
	10.00-10.20 10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД,ОРУ, п/и.		
	15.30-15.50 15.55-16.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	беседа, слушание, речевые, пальчиковые игры		
Чт.	9.00-9.20 9.25- 9.55	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40мин.	1ч30мин
	10.00-10.20 10.25-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы		
	15.55-16.25	Речевое развитие	Развитие речи	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	беседа, слушание, речевые игры		
Птн.	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чтение, слушание, речевые игры	40 мин.	1ч30мин
	9.35-9.55 9.55-10.25	Познавательное развитие	ФЦКМ	Познавательное развитие, Речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение		
	15.30-15.50 15.55-16.25	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	п/и., эстафеты, соревнования		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						2ч/10зан	6ч.30мин./14 зан.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404» городского округа Самара**

Расписание непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе (6-7 лет) на 2017-2018 учебный год

День нед.	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объём образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа	1ч.30мин.
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	ОВД,ОРУ, п/и.	
Вт.	9.00-9.30	Речевое развитие	Развитие речи (обучение грамоте)	социально-коммуникативное развитие эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	1ч.30мин.
	9.40 – 10.10	Познавательное развитие	ФЦКМ	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	
	10.25-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, художественно-речевое развитие, Познавательное развитие, Речевое	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
Ср.	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, беседа	1ч.30мин.
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура (на воздухе)	речевое развитие, социально-коммуникативное	п/и., эстафеты, соревнования	
Чт.	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, рассматривание, беседа	1ч.00мин.
	10.25-10.55	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Птн.	9.00-9.30	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1ч.30мин.
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие		речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка)	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.25-10.55	Физическое развитие	Физическая культура	Познавательное развитие, Речевое развитие		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:						7ч.00мин./ 14зан.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Занятия по	Младший возраст (15 мин)			Средний возраст (20 минут)			Старший возраст (25 минут)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Музыкально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»
Количество занятий	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Время	15мин.	2 ч	18ч.	40мин.	2ч40мин	24ч	50 мин.	3ч20мин	30ч

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (**СанПиН 2.4.1.3049-13**):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В конце учебного года летние каникулы – 01.06 по 31.08 во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественного творчества).

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Расписание реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД «Музыка»
МБДОУ «Детский сад № 404» г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год**

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 мл. группа №3		15.30-15.40		15.30-15.40	
2 мл. группа №5		9.00-9.15		9.00-9.15	
Ср. группа №1		9.30-9.50		9.30-9.50	
Ст. группа №4		11.20-11.45		11.20-11.45	
Сан. группа №2		1.00-10.20/10.00-10.30		1.00-10.20/10.00-10.30	
Подг. группа №6		10.40-11.10		10.40-11.10	

**Расписание реализации ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура»
МБДОУ «Детский сад № 404» г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год**

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 мл. группа №3	15.30-15.40		15.30-15.40		15.30-15.40
2 мл. группа №5	9.00-9.15		9.00-9.15		9.00-9.15
Ср. группа №1	9.30-9.50		9.30-9.50		9.30-9.50
Ст. группа №4	11.20-11.45		11.20-11.45		11.20-11.45
Сан. группа №2	1.00-10.20/10.00-10.30		15.30-15.50/15.50-16.20		1.00-10.20/10.00-10.30
Подг. группа №6	10.25-10.55		10.25-10.55		10.25-10.55

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ
ГРАФИК на 2016 – 2017 учебный год**

Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница с 7ч. ⁰⁰ до 19ч. ⁰⁰
Кол-во недель в учебном году	36 недель
Сроки проведения дней здоровья	ноябрь, февраль, апрель
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	14.09 – 25.09, 16.05 – 27.05
Перечень проводимых праздников для воспитанников Праздничные дни: 6.11, 30.12-09.01, 7.03 – 8.03, 1.05-2.05, 09.05, 11.06-12.06	<ul style="list-style-type: none"> - октябрь - «Осинины» - декабрь - Новогодние утренники - январь - Рождественский праздник - январь - Мама, папа, я - спортивная семья - февраль - Спортивный праздник, посвященный 23 февраля - март - Масленица - март - «Наши милые мамы» - май - Выпускной вечер в группах - май - День Победы

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.