

ПРИНЯТА:  
На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 404» г. о. Самара  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 404» г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ Горшкова Т.Н.  
Приказ № 77  
от «29» августа 2017 года

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
на 2017-2018 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 404»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**



## Расписание НОД 2 младшей группы №5

день н-ли	время	основные виды деятельности	формы организации детской деятельности	образовательная область развития
<i>понедельник</i>	9.00 - 9.15	<b>1. Двигательная</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
	9.25-9.40	<b>2. Познавательно-исследовательская</b> (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)	экспериментирование, моделирование, реализация проектов, коллекционирование, решение проблемных ситуаций	Познавательное развитие
<i>вторник</i>	9.00 - 9.15	<b>1. Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, музыкально - дидактическая игра	Художественно-эстетическое развитие
	9.25-9.40	<b>2. Изобразительная</b> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
<i>среда</i>	9.00 - 9.15	<b>2. Двигательная</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
	9.25-9.40	<b>1. Речевая</b> (звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Речевое развитие
<i>четверг</i>	9.00 - 9.15	<b>1. Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, музыкально - дидактическая игра	Художественно-эстетическое развитие
	9.25-9.40	<b>2. Изобразительная</b> (аппликация/лепка)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
<i>пятница</i>	9.00 - 9.15	<b>1. Познавательно-исследовательская</b> (формирование элементарных математических представлений)	решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами	Познавательное развитие
	10.45- 11.00	<b>2. Двигательная (на воздухе)</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие

## Расписание НОД средней группы №3

день недели	время	основные виды деятельности	формы организации детской деятельности	образовательная область развития
<i>понедельник</i>	9.00 - 9.20	<b>1. Изобразительная</b> (апликация/лепка)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	9.25 – 9.45	<b>2. Двигательная</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	физическое развитие
<i>вторник</i>	9.00 - 9.20	<b>1.Познавательно-исследовательская</b> (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)	экспериментирование, моделирование, реализация проектов, коллекционирование, решение проблемных ситуаций	Познавательное развитие
	9.25 – 9.45	<b>2. Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие
<i>среда</i>	9.00 - 9.20	<b>1. Познавательно-исследовательская</b> (формирование элементарных математических представлений)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта	Познавательное развитие
	9.25 – 9.45	<b>2.Двигательная</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
<i>четверг</i>	9.00-9.20	<b>1. Речевая</b> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Познавательное развитие
	9.25 – 9.45	<b>2.Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие
<i>пятница</i>	9.00-9.20	<b>1.Изобразительная</b> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	9.25 – 9.45	<b>2.Двигательная(на воздухе)</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие

### Расписание НОД старшей группы №4

день недели	время	основные виды деятельности	формы организации детской деятельности	образовательная область развития
<b>понедельник</b>	9.00-9.25	<b>1. Речевая</b> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Речевое развитие
	9.35-10.00	<b>2.Изобразительная</b> (рисование)		Художественно-эстетическое развитие
	11.20 – 11.45	<b>2.Двигательная</b> - овладение основными видами движений		
<b>вторник</b>	9.00 - 9.25	<b>1.Познавательно-исследовательская</b> (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта	Познавательное развитие
	11.20-11.45	<b>3.Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие
<b>среда</b>	9.00 - 9.25	<b>1.Познавательно-исследовательская</b> (формирование элементарных математических представлений)	решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами	Познавательное развитие
	9.35-10.00	<b>2..Изобразительная</b> (лепка\аппликация)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	11.20 – 11.45	<b>3.Двигательная</b> (на прогулке) - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	физическое развитие
<b>четверг</b>	9.00 - 9.25	<b>1.Речевая</b> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Речевое развитие
	11.20 – 11.45	<b>3. Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие

<b>пятница</b>	9.00 - 9.25	1. <i>Изобразительная</i> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	11.20 – 11.45	2. <i>Двигательная</i> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие

### Расписание НОД подготовительной группы №1

<b>день недели</b>	<b>время</b>	<b>основные виды деятельности</b>	<b>формы организации детской деятельности</b>	<b>образовательная область развития</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.30	1. <i>Познавательно исследовательская</i> ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы); исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта, коллекционирование, решение проблемных ситуаций;	Познавательное развитие
	10.25-10.55	2. <i>Двигательная</i> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
<b>вторник</b>	9.00 - 9.30	1. <i>Познавательно-исследовательская</i> (формирование элементарных математических представлений)	решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами	Познавательное развитие
	9.40 - 10.10	2. <i>Изобразительная</i> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	10.25-10.55	3. <i>Музыкальная</i> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие
<b>среда</b>	9.00 - 9.30	1. <i>Речевая</i> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Познавательное развитие
	10.25-10.55	2. <i>Двигательная</i> (на прогулке) - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
<b>четверг</b>	9.00-9.30	1. <i>Познавательно-исследовательская</i> (формирование элементарных математических представлений)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта, коллекционирование, решение проблемных ситуаций;	Познавательное развитие
	9.40- 10.10	2. <i>Изобразительная</i> (лепка/аппликация)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	10.25-10.55	3. <i>Музыкальная</i> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие

<i>пятница</i>	9.00-9.30	1. <i>Речевая</i> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Речевое развитие
	9.40 - 10.10	2. <i>Изобразительная</i> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	10.25-10.55	2. <i>Двигательная</i> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие

### Расписание НОД подготовительной группы №6

день недели	время	основные виды деятельности	формы организации детской деятельности	образовательная область развития
<i>понедельник</i>	9.00 - 9.30	1. <i>Познавательно исследовательская</i> ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы); исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта, коллекционирование, решение проблемных ситуаций;	Познавательное развитие
	11.50-12.20	2. <i>Двигательная</i> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
<i>вторник</i>	9.00 - 9.30	1. <i>Познавательно-исследовательская</i> (формирование элементарных математических представлений)	решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами	Познавательное развитие
	9.40 - 10.10	2. <i>Изобразительная</i> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	11.50-12.20	3. <i>Музыкальная</i> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид. игра	Художественно-эстетическое развитие
<i>среда</i>	9.00 - 9.30	1. <i>Речевая</i> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Познавательное развитие
	11.50-12.20	2. <i>Двигательная</i> (на прогулке) - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие

<b>четверг</b>	9.00-9.30	1. <b>Познавательно-исследовательская</b> (формирование элементарных математических представлений)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта, коллекционирование, решение проблемных ситуаций;	Познавательное развитие
	9.40- 10.10	2. <b>Изобразительная</b> (лепка/аппликация)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	11.50 – 12.20	3. <b>Музыкальная</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.- дид.игра	Художественно-эстетическое развитие
<b>пятница</b>	9.00-9.30	1. <b>Речевая</b> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Речевое развитие
	9.40 - 10.10	2. <b>Изобразительная</b> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	11.50-12.20	2. <b>Двигательная</b> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие

### Расписание НОД санаторной разновозрастной группы №2

день недели	время		основные виды деятельности	формы организации детской деятельности	образовательная область развития
	3-5 лет	5-7 лет			
<b>понедельник</b>	9.00-9.20	9.00-9.30	1. <b>Познавательно-исследовательская</b> (формирование элементарных математических представлений)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта	Познавательное развитие
	9.50. -10.05	9.50. -10.15	2. <b>Двигательная</b> (на воздухе) - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	физическое развитие

<i>вторник</i>	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30	1. <i>Речевая</i> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Речевое развитие
	9.50. -10.05	9.50. -10.15	2. <i>Музыкальная</i> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.-дид.игра	Художественно-эстетическое развитие
		15.30-16.00	3. <i>Познавательно-исследовательская (конструирование)</i>		
<i>среда</i>	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30	1. <i>Познавательно-исследовательская</i> (формирование элементарных математических представлений)	экспериментирование, моделирование, реализация проекта	Познавательное развитие
	9.50. -10.05	9.50. -10.15	2. <i>Двигательная</i> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	физическое развитие
		15.30-16.00	3. <i>Изобразительная</i> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
<i>четверг</i>	9.00-9.20	9.00-9.30	1. <i>Изобразительная</i> (лепка\аппликация)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	9.50. -10.05	9.50. -10.15	2. <i>Музыкальная</i> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения)	слушание, исполнение, импровизация, муз.-дид.игра	
		15.30-16.00	3. <i>Речевая</i> (зкр, грамматический строй речи, связная речь)	речевые упражнения, речевые ситуации, беседы, ситуативный разговор	Речевое развитие
<i>пятница</i>	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30	1. <i>Изобразительная</i> (рисование)	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов	Художественно-эстетическое развитие
	9.50. -10.05	9.50. -10.15	2. <i>Двигательная</i> - овладение основными видами движений	подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования	Физическое развитие
		15.30-16.00	3. <i>Познавательно-исследовательская</i> (ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)	решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами	Познавательное развитие



