

Принят на
педагогическом совете №1
МБДОУ «Детский сад №404»
Протокол № 1 от 29.08.2017г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №404» г. о. Самара
_____ Т.Н. Горшкова
приказ № 78-од от 29.08.2017г

**План работы на год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №404» городского округа Самара
на 2017-2018учебный год**



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА:

1. Анализ результатов образовательной работы за 2016-2017 учебный год.
2. Цель и задачи на 2017-2018 учебный год.
3. Организационно-педагогическая работа:
 - 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 3.2. Аттестация педагогических кадров
 - 3.3. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ
 - 3.4. Организация выставок
 - 3.5. Заключение договоров о внешнем сотрудничестве
 - 3.6. Участие в городских методических мероприятиях
 - 3.7. Организация РППС в группах ДОУ
 - 3.8. Организация тематических выставок детско-родительского творчества
 - 3.9. Организация смотров, конкурсов
 - 3.10. Организация персональных выставок достижений детей
 - 3.11. Организация акций социально-гуманистической направленности
4. Методическая работа:
 - 4.1. Консультации
 - 4.2. Работа методических объединений
 - 4.3. Семинары
 - 4.4. Консультации узких специалистов
 - 4.5. «Школа молодого специалиста»
 - 4.6. Педагогические советы
5. Методическая работа – контроль.
6. Работа с родителями.
7. Работа с детьми.
8. Комплексный план оздоровительной работы.
9. Административно-хозяйственная работа.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: социализация и развитие личности ребенка, обеспечение возможностей для освоения стандарта начальной школы.

Приоритет 1: Овладение детьми дошкольного возраста элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Результат образовательной работы в 2016-2017 учебном году	результативность	препятствующие факторы	перспективы на предстоящий учебный год	оценка
формирование у детей потребностей в здоровом образе жизни (знания и представления об элементах здорового образа жизни)	52%	неумение применять знания и представления о здоровом образе жизни в поведении	систематизировать организацию детской деятельности по формированию первичных потребностей воспитанников в необходимости ведения здорового образа жизни	оптимальный уровень
формирование у детей эмоционально – положительного отношения к ведению здорового образа жизни и наличие вида мотива к ведению ЗОЖ	50%	неумение самостоятельно соблюдать нормы и правила здорового образа жизни	систематизировать организацию детской деятельности по формированию первичных потребностей воспитанников в необходимости ведения здорового образа жизни	оптимальный уровень
формирование у детей умения соблюдать нормы и правила здорового образа жизни	48%	неумение самостоятельно соблюдать нормы и правила здорового образа жизни	включить в годовой план проведение с воспитанниками и родителями агитационно – просветительских мероприятий о ЗОЖ	достаточный уровень

Условия реализации приоритетного направления	результативность	препятствующие факторы	перспективы на предстоящий учебный год	оценка
Кадровые				
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная подготовка педагогов • Повышение профессиональной компетентности педагогов • Участие в конференциях, мероприятиях и конкурсах • Распространение опыта работы • Инновационная деятельность, работа в творческих группах 	85%	недостаточная мотивация педагогов к проведению данной работы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада; - расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; - поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование 	оптимальный уровень

			положительных результатов	
Научно-методические				
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ; • Разработка мониторинга качества образовательного процесса 	87%	не все педагоги владеют педагогической рефлексией, некоторые педагоги затрудняются в выборе эффективных технологий в рамках реализуемого приоритета	<ul style="list-style-type: none"> - обучить педагогов технологиям, методами и приемам формирования у воспитанников первичных потребностей старших дошкольников в необходимости ведения здорового образа жизни, умения воспитанников оценивать навыки в части формирования первичных потребностей в необходимости ведения здорового образа жизни; - обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение реализуемых программ; - разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода; - выработка конкретных рекомендаций к составлению индивидуальных планов развития детей 	оптимальный уровень
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды				
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление дидактического материала, ориентированного на формирование первичных потребностей в необходимости ведения здорового образа жизни с учетом изменения возрастной группы воспитанников • Наличие дидактического материала, ориентированного на формирование практических навыков воспитанников в части формирования первичных 	83%;	затруднения в обновлении дидактического материала у молодых педагогов; недостаточное количество дидактического материала	<ul style="list-style-type: none"> - создание медиатеки на тему: «Практико-ориентированный компонент РППС, способствующий закреплению первичных потребностей старших дошкольников в необходимости ведения здорового образа жизни» - провести обучение педагогов блиц – консультация «Дидактические игры и пособия в самостоятельной деятельности старших 	оптимальный уровень

потребностей в необходимости ведения здорового образа жизни с учетом изменения возрастной группы воспитанников			дошкольников для формирования умения соблюдать нормы и правила здорового образа жизни» - приобрести в соответствии с потребностями МООД необходимое игровое и дидактическое оснащение	
Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи				
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников • Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания 	85%	<ul style="list-style-type: none"> - отстраненность семьи от образовательного пространства - недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей; - низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с МБУ; - доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с семьей 	расширение, обновление, организация существующих и новых форм взаимодействия и сотрудничества с родителями; обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания	оптимальный уровень
Информационное сопровождение решения годовых задач				
Формирование открытого образовательного пространства ДОУ	88%	отстраненность семьи от образовательного пространства	Открытие рубрики на сайте МБУ, посвященной проблеме эмоционально – положительного отношения к ведению здорового образа жизни и наличие вида мотива к ведению ЗОЖ	оптимальный уровень
Социальное партнерство				
<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства • Преимущество 	81%	доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с социальными	кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов; привлечение большего числа субъектов	оптимальный уровень

• Научное консультирование		партнерами	в процесс дошкольного образования; организацию взаимодействия ДООУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы	
----------------------------	--	------------	---	--

Приоритет 2: развитие у детей дошкольного возраста коммуникативной сферы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Результат образовательной работы в 2016-2017 учебном году	результативность	препятствующие факторы	перспективы на предстоящий учебный год	оценка
Формирование у детей коммуникативных УУД	51%	на низком уровне развития умение строить полные предложения и следовать логике диалога	целенаправленная деятельность с детьми по формированию коммуникативных УУД	оптимальный уровень
Формирование у детей социально-коммуникативной компетентности	53%	нет автоматизации использования вежливых слов в разговоре со сверстниками, бедный словарный запас в части владения вежливыми словами уровня, неумение планировать свои действия	целенаправленная деятельность по формированию у детей социально-коммуникативной компетентности	оптимальный уровень
Формирование у детей готовности к совместной деятельности со сверстниками	51%	при общении со сверстниками редко используют вербальные и невербальные средства общения, соответствующие эмоциональному настрою беседы; высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки, на низком уровне	целенаправленная деятельность по формированию у детей готовности к совместной деятельности со сверстниками	оптимальный уровень

		эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества бедный словарь вежливых слов		
Развитие у детей владения речью как средством общения	47%	при общении со сверстниками редко используют вербальные и невербальные средства общения; низкий уровень умения планировать свои действия, сформированность ценностных, нравственных представлений, не имеют ориентацию на партнера по общению	целенаправленная деятельность по развитию у детей владения речью как средством общения	достаточный уровень

Условия реализации приоритетного направления	результативность	препятствующие факторы	перспективы на предстоящий учебный год	оценка
Кадровые				
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная подготовка педагогов • Повышение профессиональной компетентности педагогов • Участие в конференциях, мероприятиях и конкурсах • Распространение опыта работы • Инновационная деятельность, работа в творческих группах 	88%	недостаточная мотивация педагогов к проведению данной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада; - расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; - поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов - провести практический семинар «Использование результатов самооценки по формированию коммуникативных навыков 	оптимальный уровень

			воспитанников в самостоятельной деятельности детей при планировании образовательного процессе по развитию коммуникативных навыков воспитанников»; - обучить педагогов первичной диагностике результативности формирования коммуникативных навыков дошкольников (различным диагностическим инструментарием), анализу результатов, планированию мероприятий опираясь на полученный результат	
Научно-методические				
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ; • Разработка мониторинга качества образовательного процесса 	81%	не все педагоги владеют педагогической рефлексией, некоторые педагоги затрудняются в выборе эффективных технологий в рамках реализуемого приоритета	<ul style="list-style-type: none"> - обучить педагогов технологиям, методами и приемам развития коммуникативной сферы детей; - обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение реализуемых программ; - разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода; - выработка конкретных рекомендаций к составлению индивидуальных планов развития детей 	оптимальный уровень
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды				
обновивших дидактический комплекс для формирования практических коммуникативных навыков	82%	недостаточно эффективное использование в работе дидактического материала; недостаточно	<ul style="list-style-type: none"> - обновление дидактического материала и его эффективное использование при построении учебного процесса - тематический контроль 	оптимальный уровень

<p>дошкольника в соответствии с возрастом</p> <p>формирующих РППС способствующей формированию коммуникативных навыков воспитанников: речевой центр (наглядный материал, тексты, альбомы)</p> <p>формирующих РППС способствующей формированию коммуникативных навыков воспитанников: центр социально-коммуникативного развития (альбомы, зеркала, фотографии, картинки, игры); игровой центр (атрибуты для сюжетно ролевых игр)</p> <p>формирующих РППС способствующей формированию коммуникативных навыков воспитанников: эмоциональный уголок (наглядный материал, игры, альбомы, экраны самооценки, экран достижений)</p>		<p>эффективное планировании и работа в речевых центрах;</p> <p>недостаточно эффективное планирование работы в центрах социально-коммуникативного развития и игры;</p> <p>недостаточно эффективное планирование работы в уголке эмоций</p>	<p>«Использование в образовательном процессе дидактического материала по направлению развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>- оснастить РППС по направлению развитие коммуникативных навыков старших дошкольников: речевой центр</p> <p>- провести консультацию «Развитие коммуникативных навыков через организацию совместной и самостоятельной деятельности в речевых центрах, центре социально-коммуникативного развития, уголке эмоций»</p> <p>- провести текущий контроль по использованию организации и оснащению центра социально-коммуникативного развития, уголка эмоций, речевого центра</p> <p>- провести фронтальный контроль «О результативности деятельности педколлектива по формированию коммуникативных навыков у воспитанников»</p> <p>- приобрести в соответствии с потребностями МООД необходимое игровое и дидактическое оснащение</p>	
<p>Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников • Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания 	86%	<ul style="list-style-type: none"> - отстраненность семьи от образовательного пространства - недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей; - низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с МБУ; - доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с семьей 	расширение, обновление, организация существующих и новых форм взаимодействия и сотрудничества с родителями; обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания	оптимальный уровень
Информационное сопровождение решения годовых задач				
Формирование открытого образовательного пространства ДОУ	88%	отстраненность семьи от образовательного пространства	Открытие рубрики на сайте МБУ, посвященной проблеме формирования у детей коммуникативных УУД	оптимальный уровень
Социальное партнерство				
<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства • Преимущество • Научное консультирование 	85%	доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с социальными партнерами	кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов; привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования; организацию взаимодействия ДОУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий	оптимальный уровень

			работы	
--	--	--	--------	--

Приоритет 3: Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности.

Результат образовательной работы в 2016-2017 учебном году	результативность	препятствующие факторы	перспективы на предстоящий учебный год	оценка
Формирование у детей правовой культуры	53%	неспособны предъявлять свои результаты в части формирования гражданской позиции в практической деятельности	целенаправленная деятельность с детьми по формированию гражданской позиции	оптимальный уровень
Формирование у детей гражданской позиции	50%	не имеют интерес к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за ее достижения	целенаправленная деятельность с детьми по формированию гражданской позиции	оптимальный уровень
Формирование у детей социально-значимой целеустремленности	51%	неспособны предъявлять свои результаты в части формирования гражданской позиции в практической деятельности	ввести в комплексно-тематический план развернутое содержание по тематическим циклам (2-13 ноября, 30 ноября-11 декабря, 8-26 февраля, 27 апреля – 11 мая), различные формы (в т.ч. интегрированные) организация образовательной деятельности, а так же варианты итоговых мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ гражданственности по направлению «Гражданская позиция»	оптимальный уровень
Формирование у детей наличия чувства долга, ответственности	49%	представления о государственном устройстве России, её городах и населяющих ее народах развиты на низком уровне	целенаправленная деятельность с детьми по формированию гражданской позиции	достаточный уровень

Условия	результативность	препятствующие	перспективы на	оценка
----------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

реализации приоритетного направления		факторы	предстоящий учебный год	
Кадровые				
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная подготовка педагогов • Повышение профессиональной компетентности педагогов • Участие в конференциях, мероприятиях и конкурсах • Распространение опыта работы • Инновационная деятельность, работа в творческих группах 	83%	недостаточная мотивация педагогов к проведению данной работы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада; - расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; - поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов - обучить педагогов первичной диагностике результативности формирования гражданской позиции (различным диагностическим инструментарием) - провести мастер-класс по обучению методам, педагогическим технологиям в соответствии с ФГОС ДО по формированию основ гражданственности у воспитанников в разных формах организованной деятельности - организовать и провести взаимопросмотр организованной образовательной деятельности с последующим анализом и самоанализом 	оптимальный уровень
Научно-методические				
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения 	87%	не все педагоги владеют педагогической рефлексией, некоторые	<ul style="list-style-type: none"> - ввести в образовательный процесс программу «Я живу на Самарской земле» в младших и средних группах ДОО. 	оптимальный уровень

<p>реализуемых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка мониторинга качества образовательного процесса 		<p>педагоги затрудняются в выборе эффективных технологий в рамках реализуемого приоритета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучить вновь устроенных педагогов использованию программы «Я живу на Самарской земле» - обучить педагогов технологиям, методами и приемам формирования основ гражданственности; - обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение реализуемых программ; - разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода; - выработка конкретных рекомендаций к составлению индивидуальных планов развития детей 	
<p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды</p>				
<p>Имеющееся в наличии предметное содержание РППС старших и подготовительных к школе групп (патриотический центр), направленное на формирование гражданской позиции у воспитанников по теме: "Безопасность"</p> <p>Наличие предметного содержания РППС старших и подготовительных к школе групп (патриотический центр), направленного на формирование</p>	<p>81%</p>	<p>затруднения в обновлении дидактического материала у молодых педагогов; недостаточное количество дидактического материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ по наличию предметного содержания развивающей среды, направленного на формирование гражданской позиции у воспитанников, - составить перечень недостающего предметного содержания развивающей среды по всем МООД по всем центрам детской деятельности - оснастить РППС (патриотический уголок) по темам календарно-тематического планирования: «Мои права», «Я в мире человек (Семья)» 	<p>оптимальный уровень</p>

гражданской позиции у воспитанников по теме: "Мой город, моя страна"				
Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи				
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников • Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания 	83%	<ul style="list-style-type: none"> - отстраненность семьи от образовательного пространства - недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей; - низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с МБУ; - доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с семьей 	расширение, обновление, организация существующих и новых форм взаимодействия и сотрудничества с родителями; обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания; составить план праздников и развлечений патриотической направленности	оптимальный уровень
Информационное сопровождение решения годовых задач				
Формирование открытого образовательного пространства ДОУ	88%	отстраненность семьи от образовательного пространства	Открытие рубрики на сайте МБУ, посвященной проблеме формирования у детей правовой культуры	оптимальный уровень
Социальное партнерство				
<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства • Преимущество 	85%	доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с социальными партнерами	кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов; привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования; организацию	оптимальный уровень

<ul style="list-style-type: none"> • Научное консультирование 			взаимодействия ДОУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы	
--	--	--	---	--

Проблемное поле:

1. Несовершенство оценки качества образовательного процесса в рамках приоритетных направлений.
2. Отсутствие вариативных форм образования (дополнительных образовательных услуг), позволяющих улучшить образовательный результат воспитанников.
3. Недостаточная интеграция общественного и семейного воспитания.
4. Низкая социальная активность родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Доминирование в МБУ традиционных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Цель: социализация личности ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечение возможностей для освоения стандарта начального общего образования.

1. Задачи, обеспечивающие высокое качество образовательного результата и достижений каждого дошкольника.

1.1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни и потребность к занятиям физической культурой и спортом при взаимодействии с семьей.

1.2. Формировать у воспитанников основы патриотизма и гражданственности через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность.

1.3. Формировать у воспитанников социально-значимую целеустремленность, ответственность, поощряя творческую инициативу и самостоятельность в игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами).

1.4. Формировать связную монологическую речь у воспитанников в разных видах деятельности на основе коллекционирования.

2. Задачи, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса в ДОУ.

2.1. Совершенствовать систему повышения компетентности педагогов в области применения инновационных образовательных технологий и условий для профессионально - творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Создать систему эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

2.3. Обеспечить моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
<p>1. Повышение квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов по ИОЧ по графику. - Профессиональная переподготовка педагогов по плану ИНПО. - Профессиональная переподготовка педагогов - Повышение квалификации педагогов по ИОЧ 	<p>по графику</p> <p>по графику</p> <p>по графику НПО</p> <p>по графику</p> <p style="text-align: center;">(Приложение 1)</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>	
<p>2. Аттестация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки в методическом кабинете «Аттестация 2017-2018». - Методическое сопровождение педагогов в подготовке к аттестации в 2017– 2018 учебном году (оформление портфолио достижений). 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p style="text-align: center;">(Приложение 2)</p>	<p>старший воспитатель</p>	
<p>3. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ.</p>	<p>В течение года</p> <p style="text-align: center;">(Приложение 3)</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель</p>	
<p>4. Организация выставок современной методической литературы и периодической печати по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>	
<p>5. Заключение договоров о внешнем сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ школа № 121; - "Центр поддержки детства" 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>	

	(Приложение 4)		
6. Участие в городских методических мероприятиях.	По графику . (Приложение 5)	старший воспитатель	
7. Организация РППС в группах ДОУ: - смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году; - конкурс нетрадиционного оборудования для «уголков здоровья»; - смотр зимних участков; - смотр-конкурс игровых центров; - выставка-презентация по результатам проведенных проектов; - смотр конкурс уголков пограждановедению (город, область, страна) - смотр-конкурс речевых уголков; - смотр-конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Январь Февраль Апрель Май	заведующий ДОУ старший воспитатель Педагогический коллектив	
8. Организация тематических выставок детско-родительского творчества: - Фотовыставка «Осенние мотивы» (аппликации, коллажи из сухих листьев, из овощей); - Выставка из природного материала «Осенние фантазии»; - Выставка рисунков «Здоровье и спорт – рядом идут!»; - Выставка елочных украшений «Игрушка на новогоднюю елку»; - Фотовыставка «Любимый город»; - «Мой папа – самый лучший!»; - «Вместе с мамочкой любимой»; - Оформление фотоколлажа для презентаций «Коллекция моей семьи»; - Выставка игр по правилам дорожного движения	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	старший воспитатель Воспитатели	
9. Организация смотров, конкурсов: - Конкурс чтецов - «По произведениям К.И. Чуковского» викторина для детей старших, подготовительных группы	Январь Март	старший воспитатель Воспитатели	
10. Организация персональных выставок достижений детей	В течение года	старший воспитатель Воспитатели	
11. Организация акций социально-гуманистической направленности - «Мои права и обязанности» - «Покорми птиц зимой» - Спортивный марафон «Здоровый город» - «Наш любимый детский сад!»	Декабрь Январь Март Май	старший воспитатель	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
1. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> – «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» – «Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста в ходе коллекционирования» – «Развитие самостоятельности и творческой инициативы дошкольников в игровой деятельности» (видео консультация) – «Методические рекомендации по реализации проектной деятельности с дошкольниками»; – «Волшебный мир конструирования» (видеоконсультация) – Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников (культурные практики)" 	<p>10.2017г.</p> <p>11.2017г.</p> <p>12.2017г</p> <p>01.2018г.</p> <p>02.2018г.</p> <p>04.2018г.</p>	<p>старший воспитатель</p>	
2. Работа методических объединений: «Формирование у воспитанников социально-значимой целеустремленности, ответственности, творческой инициативы и самостоятельности в игровой деятельности (сюжетно-ролевой игре, игре с правилами)»	<p>В течение года по плану МО</p> <p><i>(Приложение б)</i></p>	<p>Педагог -психолог</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель</p>	
3. Семинары: <ul style="list-style-type: none"> – «Формирование культуры здорового образа жизни» (практикум) – «Интегрированные формы работы по формированию у воспитанников представлений о родном крае (город, губерния), Родине – России, основы гражданской позиции» (в рамках программы «Я живу на Самарской земле»); – «Развиваемся играя» – «Современные педагогические технологии, направленные на развитие речи дошкольников (культурные практики)» 	<p>10.2017г</p> <p>01.2018г.</p> <p>03.2018г.</p> <p>04.2018г.</p>	<p>старший воспитатель</p>	
4. Консультации узких специалистов: <ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация детей к условиям детского сада» – «Особенности подготовки детей с ОВЗ к утренникам» – «Работа воспитателя по развитию 	<p>08-09.2017г.</p> <p>11.2017г.</p> <p>12.2017г.</p>	<p>Психолог</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Логопед</p>	

<p>грамматического строя речи детей дошкольного возраста в логопедической группе»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности организации игровой деятельности с детьми ОВЗ » – «Формирования у дошкольников интереса к физкультуре и спорту» – 	<p>03.2018г.</p> <p>04.2018г.</p>	<p>Логопед</p> <p>ИФК</p>	
<p>5. «Школа молодого специалиста» по плану</p>	<p>В течение года</p> <p><i>(Приложение 7)</i></p>	<p>старший воспитатель</p>	
<p>6. Педагогические советы:</p>			
<p>6.1. Педагогический совет №1 «Цели и задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год» (установочный)</p>	<p>29.08.2017г</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель</p>	
<p>6.2. Педагогический совет № 2 (тематический) «Формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни и потребности к занятиям физической культурой и спортом при взаимодействии с семьей»</p>	<p>02.11.2017г.</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель</p>	
<p>6.3. Педагогический совет №3 (тематический) «Формирование у воспитанников основ патриотизма и гражданственности через познавательную-исследовательскую и проектную деятельность»</p>	<p>24.01.2018г</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель</p>	
<p>6.4 Педагогический совет № 4 (тематический) «Формирование связной монологической речи у воспитанников в разных видах деятельности и культурных практик»</p>	<p>06.04.18г</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель</p>	
<p>6.5. Педагогический совет №5 (Итоговый) «Подведение итогов 2017-2018 учебного года»</p>	<p>30.05.18г</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬ

Мероприятия	Сроки
1.Перспективный план контроля МБДОУ «Детский сад № 404»г. о.Самара на 2016-2017 уч. год <i>(Приложение 8)</i>	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о выпо л.
1. Заключение родительских договоров.	Сентябрь-август	Заведующий ДОУ	
2. Изучение потребностей родителей на образовательные услуги	Сентябрь	старший воспитатель	
3. Изучение рейтинга удовлетворенности родителей результатами деятельности ДОУ	Январь май	старший воспитатель	
4. Создание модели общественного соуправления и сотрудничества детского сада и семьи	Сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
5. Заседания родительских комитетов в МООД	Октябрь	старший воспитатель	
6. Организация семейного клуба «Семицветик»	Сентябрь (Приложение 9)	старший воспитатель	
7. Выявление и регистрация семей «социального риска»	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп	
8. Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий МБУ	
9. Привлечение к совместным выставкам, конкурсам, досугам, праздникам (по плану ДОУ, специалистов)	В соответствии и с планом	Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты	
10. Родительские собрания в группах	Сентябрь Декабрь Май (Приложение 9)	Воспитатели групп	
11. Общие родительские собрания: ➤ «Задачи работы ДОУ на 2017-2018 уч. год» ➤ Итоги работы ДОУ за 2017-2018 уч.год «Наши успехи»	Октябрь Май	Заведующий ДОУ	
12. Оформление информационного стенда для родителей «Детский сад + родители»: – «Здоровье и спорт – рядом идут!» – «С чего начинается Родина» – «День Победы» – «До свидания, детский сад!» – «Здравствуй лето!»	Октябрь Ноябрь Январь Май Май Май	старший воспитатель Узкие специалисты	
13. Социальная акция для родителей: – «Покорми птиц зимой» – «Доброе сердце» – «Весенний марафон»	Ноябрь Январь Апрель	старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели	
14. Развлечения для детей и родителей: – «Все на Флэш-моб!» – «Баскетбол» Семейные соревнования – Спортивный праздник «Рыцарский турнир»	Сентябрь Ноябрь Февраль	ИФК	

<ul style="list-style-type: none"> – Показательные выступления по Черлидингу (ДОД) – «Папа, мама, я – спортивная семья!» 	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>ИФК</p>	
<p>15. Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Давайте знакомиться» (1 младшие группы); ➤ «Физкультура и спорт в вашей семье» 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели старший воспитатель</p>	
<p>16. Посещение детей на дому и ознакомление с условиями воспитания и развития вновь поступивших детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о выпол.
1. План досуговых мероприятий с воспитанниками (физическое направление): – Праздник «Осень» – День здоровья – Развлечение «Кошкин дом» – Праздник «Зима» – Праздник, посвященный Дню защитника Отечества – Праздник «8 Марта» – Праздник «Весна - красна» – Праздник «Лето»	29.09.-19.10. 20.10. –1.11. 17.11.-30.11. 12.01-1.02. 2.02.-15.02. 23.02-08.03. 23.03.-12.04. 27.04.-30.05.	ИФК	
2. План массовых мероприятий для детей (праздников, развлечений, музыкальных досугов): – «День знаний» – «Осень» – «День народного единства» – «Новый год» – «Зима» – «День защитника Отечества» – «Международный женский день» – «Весеннее развлечение» – «День победы» – «До свидания, детский сад!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май	Муз. рук.	

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в МБДОУ «Детский сад № 404» г. о. Самара

на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Группа	Сроки проведения	Ответственные
Профилактические оздоровительные мероприятия с детьми				
1	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Все группы	Октябрь Апрель	ИФК, воспитатели
2	Организованная деятельность «Музыкальная деятельность» с акцентом на формирование эмоционально - музыкальной доминанты.	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
3	Оздоровительные паузы в процессе организации совместной деятельности детей и педагогов: пальчиковая гимнастика, точечный массаж, физ.минутки, гимнастика для глаз.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	НОД «Физическая культура» (в зале)	1 мл., 2 мл., ср., стар., подг. гр.	2 раза в неделю	ИФК, воспитатели
	НОД «Физическая культура» (на воздухе)	2 мл., ср., стар., подг. гр.	1 раз в неделю	ИФК, воспитатели
5	Организованная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	2 мл., средняя, старшая, подготовительная группы	1 раз в 2 недели	Воспитатели
6	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Все группы	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог ИФК Медсестра
7	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	ИФК, воспитатели
8	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно после сна	Воспитатели
9	Снятие зрительного напряжения во время НОД (зрительная гимнастика)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	ИФК, Музыкальный руководитель
11	Неделя здоровья	Средняя, старшая, подготовительная группы	1 раз в год	ИФК
12	Спортивный праздник	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в год	ИФК, воспитатели
13	Динамический час	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
14	Воспитание культурно - гигиенических навыков	Все группы	Ежедневно во время проведения режимных	Воспитатели Помощник воспитателя

			моментов	
15	Подвижные игры на воздухе	Все группы	Ежедневно на прогулке	ИФК Воспитатели
16	Игры с водой		Июнь-август /по метеорологическим показаниям на прогулке/	Воспитатели
17	Музыкальное сопровождение режимных процессов	Все группы	Ежедневно	Музыкальный руководитель Воспитатели
18	Вакцинация с целью профилактики гриппа	Все группы	По графику	Медсестра
19	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно по графику	Мед.сестра Воспитатели Помощник воспит.
20	Обеспечение теплового режима в группе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Помощник воспит.
Мероприятия с родителями				
1	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ и занятий спортом	Все группы	1 раза в год	Воспитатели Мед.сестра
2	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медицинской сестры	Все группы	Индивидуально в течение года	Воспитатели
3	Консультационно – просветительская работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей (папки - передвижки «Здоровейка»)	Все группы	Ежемесячно	Воспитатели Мед.сестра ИФК
4	Оформление информационного стенда для родителей «Детский сад + дети» «Здоровье и спорт – рядом идут!»	Все группы	Октябрь	ИФК, воспитатели
5	Тематическая неделя «Мы выбираем здоровье»	Все группы	Октябрь	ИФК, воспитатели
6	Беседа «Профилактика детских воздушно-капельных инфекций»	Все группы	Сентябрь	Мед.сестра
7	Беседа «Профилактика кишечных инфекций»	Все группы	Март	Мед.сестра
8	Выпуск санбюллетеня на тему «Ветряная оспа»	Все группы	Ноябрь	Мед.сестра
9	Выпуск санбюллетеня на тему «Осторожно грипп»	Все группы	Декабрь	Мед.сестра
10	Выпуск санбюллетеня на тему «Профилактика острых кишечных инфекций»	Все группы	Март	Мед.сестра

11	Лекция «Профилактика ветряной оспы»	Все группы	Ноябрь	Мед.сестра
13	Ведение странички официального сайта МБУ «Медицинское обслуживание», «Родителям. Физическое развитие»		В течение года	Мед.сестра ИФК
Мероприятия с сотрудниками				
1	Педагогический совет, посвященный вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом	Педагоги	1 раз в год	Заведующий ДОУ, старший воспитатель Мед.сестра ИФК Воспитатели
2	Вакцинация с целью профилактики гриппа	Все сотрудники	По графику	Мед.сестра
3	Профилактика кишечных инфекций	Все сотрудники	ежеквартально	Мед.сестра
4	Беседа «Профилактика детских воздушно-капельных инфекций»	Воспитатели	ежеквартально	Мед.сестра
5	Беседа «Охрана здоровья детей»	Воспитатели	ежемесячно	Мед.сестра
6	Беседа о ЗОЖ, вреде курения	Все сотрудники	май, сентябрь	Мед.сестра
7	Беседа «О пользе фитонцидотерапии при профилактике ОРВи и гриппа»	Все сотрудники	I, IV квартал	Мед.сестра
8	Беседа о личной и общей гигиене сотрудников	Все сотрудники	ежемесячно	Мед.сестра
9	Консультация «Организация динамических пауз»	Воспитатели	март	старший воспитатель
10	Проведение контроля за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	Воспитатели	в течение года	Заведующий ДОУ
11	Разработка системы мероприятий по повышению мотивационной направленности деятельности в условиях внедрения инноваций	Воспитатели	в течение года	Психолог

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

по МБДОУ «Детский сад № 404» г. о. Самара на
2017-2018 учебный год

<i>ВИД РАБОТ</i>		<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ОТВЕТ-Е</i>
1	Заготовка овощей на зиму	сентябрь	завхоз
2	Организация работ по подготовке помещений д.с к зиме	Сентябрь -октябрь	завхоз
3	Промывка системы отопления	июль	завхоз
4	Приобретение лопат и скребков для снега	октябрь	завхоз
5	Обновление столовой посуды	по необходимости	завхоз
6	Приобретение новогодних елок	декабрь	завхоз
7	Приобретение кухонной посуды	по необходимости	завхоз
8	Провести ревизию складов	февраль	Заведующая ДС завхоз
9	Организация учебы по ОТ и ППБ	июнь	Зам. по безопасности
10	Очистка крыш от снега	Февраль -март	завхоз
11	Проведение ревизии овощехранилища	март	Заведующий ДС завхоз
12	Приобретение посевного материала	апрель	завхоз
13	Проведение весенней уборки территории	май	завхоз
14	Ремонт песочниц,	май	завхоз
15	Приобретение материалов для ремонта и строительства	по необходимости	завхоз
16	Организация и проведение ремонтно-строительных работ в ДС: -косметический ремонт зданий и сооружений	по необходимости	завхоз
17	Проведение инструктажей по ОТ, АТ, ППБ	В течении года	Зам. по безопасности

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>ВИД РАБОТ</i>		<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ОТВЕТ-Е</i>
1	Соблюдение температурного режима в дс	Сентябрь-апрель	ст. воспитатель
2	Исполнение родительской оплаты	В течении года	Бухгалтер – Трунина М.А. Воспитатели
3	Реализация программы оздоровления	В течении года	завхоз
4	Реализация программы развития ДОУ	В течении года	завхоз
5	Озеленение и благоустройство территории, проведение сансреды	В течение года	завхоз
6	Озеленение и благоустройство ДОУ	В течении года	ст. воспитатель завхоз