

Выводы о деятельности и перспективы развития

Реализовать личностно-ориентированную модель педагогической работы с детьми; создать условия для укрепления психофизического здоровья детей, интегрировать воспитательно - образовательный процесс с целью развития умственных и художественных и коммуникативных способностей детей.

Основными целями ДООУ являются

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования на основе эффективного развития ДООУ, как института гражданского общества, направленного на подготовку дошкольников к успешному принятию нового социального статуса (ученика).
- Обеспечить федеральный стандарт по уровню знаний детей, а также сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников;
- Развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка;
- Развитие художественно-эстетических способностей ребенка;
- Формирование экологической культуры дошкольника на основе чувственно-эмоционального познания природного и социального окружения человека;
- Разработка и внедрение новых форм и методов воспитания дошкольников в зависимости от здоровья ребенка, запросов родителей (законных представителей).

Стратегические цели и задачи

Физическое развитие

- Создать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
- Повысить уровень физической подготовленности детей, через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Совершенствовать содержание и технологии образования, обеспечивающие формирование ключевых компетентностей в двигательной деятельности.
- Создать условия для социально-организованных форм работы с детьми в нерегламентированной детской деятельности: приобщение дошкольников к

народным подвижным играм в самостоятельной деятельности на прогулке; обеспечение двигательного, социального и эмоционального опыта.

Социально-личностное направление

- Подготовить дошкольников к новому социальному статусу (ученика) посредством развития теоретического мышления, потребностно-мотивационных компонентов и произвольно-волевой сферы. Обеспечить формирование ключевых компетентностей.
- Выпускникам овладеть технологической, информационной, социально-коммуникативной, компетентностями, на основе которых происходит целостное развитие нравственной, интеллектуально развитой, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе личности.
- Эффективно использовать здоровьесберегающие технологии при организации режима двигательной активности дошкольников: Формировать социально - ценностные качества самостоятельность и ответственность дошкольников посредством подвижных игр.

Познавательно-речевое направление

- Использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей и интеллектуально-речевого творчества;
- Внедрение технологии по освоению логических отношений старшими дошкольниками посредством следующих педагогических условий: дидактическая игра проблемного характера, взаимодействие сверстников на занятиях.

Художественно-эстетическое направление

- Развивать эмоциональную сферу и художественно-творческие способности детей, как условие социализации личности дошкольника, через интеграцию воспитательно-образовательного процесса.
- Создать образовательную среду, обеспечивающую эмоциональное и психическое благополучие развития и саморазвития детей, а также развитие их творческого потенциала, включающего: интеллектуальный, нравственный и эстетический компоненты посредством взаимодействия всех педагогов МБДОУ.
- Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей личности ребёнка, уровня развития художественных и творческих способностей. Развивать у детей репродуктивное и творческое воображение, формировать интересы.