

ТЕМА ПРОЕКТА «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»

младшая группа

КОММУНИКАЦИЯ

1. «Ходит осень по дорожке»

Цель: учить детей отвечать на вопросы; с помощью педагога пересказывать небольшие рассказы; развивать умение употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными; образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно-ласкательную форму существительных

2. Будем учиться заваривать чай

Цель: показать назвать действия, которые дети смогут перенести в игровую ситуацию; рассказать о назначении предметов (сахарница, молочник); расширять активизировать словарь детей; воспитывать умение отвечать на вопросы

3. Составление описательного рассказа «Фрукты»

Цель: познакомить детей с обобщающим словом «фрукты»; учить образовывать и употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными;

4. Беседа о Дне учителя

Цель: ознакомить детей с профессией учителя, с его функциями и конкретными трудовыми операциями; формировать умение составлять небольшой рассказ по картине с помощью вопросов; воспитывать уважение к труду педагога

5. Беседа по картинке из серии «Времена года»

Цель: помочь детям понять содержание картины; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать интерес к окружающему

6. Составление описательного рассказа «Овощи»

Цель: познакомить детей с обобщающим словом «Овощи»; учить употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными; формировать умение отвечать на вопросы и составлять описательный рассказ

7. Заучивание стихотворения В. Норович «Листопад»

Цель: учить выразительно рассказывать наизусть стихотворение; формировать умение подбирать определение к заданному слову; воспитывать умение выражать свои впечатления в рисунках и движениях

8. Чтение стихотворений: А. Барто «Наступили холода», А. Плещеев «Миновало лето»

Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихотворения и, понимать содержание поэтических текстов; чувствовать ритм стихотворной речи; развивать умение выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях; воспитывать любовь к поэзии, природе

9. Малые фольклорные формы (потешки о дожде, туче, ветре)

Цель: продолжать знакомить детей с содержанием потешек; формировать умение рассказывать потешки выразительно, ритмично; воспитывать интерес к устному народному творчеству.

10. Обобщающие слова: овощи, фрукты (повторение)

Цель: закрепить понятия «овощи» и «фрукты»; употреблять в речи прилагательные; формировать умение группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово педагога, выдержку.

11. Рассказывание произведения Н. Калининой «В лесу» (отрывок)

Цель: учить детей слушать произведение, не отвлекаясь, понимая смысл; развивать умение участвовать в инсценировке; воспитывать навыки пересказа

12. Рассказывание по картине из серии «Как мы провожали осень»

Цель: помочь детям понять содержание картины; формировать навыки объяснительной речи; воспитывать интерес к занятиям

ПОЗНАНИЕ (формирование целостной картины мира)

1. Листопад (образовательная деятельность проводится на улице)

Цель: показать детям многообразие красок осенью, раскрыть понятие «листопад»; формировать представление детей об основных признаках осени (холодно, листья облетают, идут дожди); воспитывать интерес к природе, наблюдательность

2. Фрукты. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: учить детей различать и называть фрукты по характерным признакам: величина, цвет, запах, характер поверхности; развивать память, учить обследовательским действиям; воспитывать выдержку

3. Узнай на вкус (фрукты)

Цель: упражнять детей в определении вкуса фруктов: сладкий, кислый; развивать память, умение сосредоточиться; воспитывать терпение

4. **Овощи. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Цель: учить детей называть овощи и различать их по цвету, величине, характеру поверхности, вкусу, обследовательским действиям; развивать память; воспитывать выдержку, терпение

5. **Узнай на вкус (овощи)**

Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей: горький, сладкий, кислый; развивать память, выдержку, сосредоточенность; воспитывать интерес к окружающему.

6. **Наблюдение за работой дворника**

Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркнуть значимость его труда для всех; развивать умение наблюдать, желание помогать; воспитывать уважение к труду взрослых

7. **Рассматривание осеннего дерева**

Цель: уточнить представление об основных частях дерева (ствол, листья, ветви, корни); развивать умение различать листья по цвету, величине; воспитывать эстетическое восприятие

8. **Экскурсия в осенний парк**

Цель: обобщить первичное представление об осени (листья на деревьях и кустах разноцветные, насекомые спрятались, птицы улетают, начинается листопад, дворник убирает листья); развивать память, речь; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа

9. **Повторение: Овощи. Фрукты**

Цель: закрепить умения детей различать и называть овощи и фрукты; развивать умение различать их на вкус, на ощупь; воспитывать умение ждать

ПРОЕКТ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ:

- Стихи
- Потешки

Стихи

А. Плещеев «Миновало лето»

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

В. Норович «Листопад»

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Желтый клен, желтый бук,
Желтый в небе солнца круг.
Желтый двор, желтый дом.
Вся земля желта кругом.
Желтизна, желтизна,

А. Барто «Наступили холода»

Ветер на терраске,
Холодно в коляске!

На Андрейке — телогрейки,
Кофты, рукавицы,
Полосатый шарф Андрейке
Принесли сестрицы.

Он сидит едва дыша
В телогрейке пестрой.
Как на полюс, малыша
Снарядили сестры.

— Привыкай и к холодам!
Объясняет Света.—
И зима приходит к нам,
А не только лето.

Значит, осень – не весна.

Потешки

Потешки о дожде

Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

Не иди, дождик, где косят,
А иди, где просят.
Не иди, дождик, где жнут,
А иди, где ждут!

Дождик, дождик, поливай -
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти -
Дай капусте подрасти.
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Дождик, дождик,
Кап-кап-кап!
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять -
Мы промочим ножки.

Дождик, дождик,
Не дожди!

Потешки о туче

Туча ты, туча,
Пролейся дождём,
Мы давно его ждём!
Дождик, дождик,
Поливай весь день
На наш ячмень,
На нашу рожь,
Чтобы хлеб был хорош.

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез.

Потешки о ветре.

Ветер елками шумит,
Ежик наш домой спешит.
А на встречу ему волк,
На ежа зубами - щелк.
Еж иголки показал,
Волк со страху убежал.

Ветер, ветерок,
Натяни парусок!
Кораблик гони
До Волги-реки!

Дождик, Дождик,
Подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому!

ТЕМЫ ПРОЕКТА «СТИХИИ МИРА» вторая младшая группа

1. Обобщающее слово: электроприборы

Цель: расширять знания детей об электроприборах, их назначении; развивать речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к окружающему

2. Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Ветер по морю гуляет»

Цель: помочь детям запомнить стихотворный текст, выразительно читать его; отрабатывать умение четко проговаривать окончания слов; воспитывать интерес к поэтическим произведениям

3. Малые фольклорные формы: потешки, загадки

Цель: продолжать знакомить детей с жанром потешки; уточнить представление о загадках; вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; воспитывать умение слушать

4. Чтение рассказа Л. Толстого «Умная галка»

Цель: учить детей понимать смысл произведения; воспроизводить с помощью вопросов педагога содержание в правильной последовательности; развивать интерес к художественной литературе; воспитывать умение слушать

5. Литературная викторина

Цель: напомнить детям названия и содержание художественных произведений, прочитанных ранее; обучать детей элементам драматизации; воспитывать интонационную выразительность речи

6. Чтение сказки в стихах «Мойдодыр» К. Чуковского

Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение; развивать умение осознавать тему, содержание произведения; вызывать желание запоминать и воспроизводить четверостишие

7. Составление описательного рассказа «Игрушки»

Цель: учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы; развивать умение употреблять в речи глаголы и прилагательные; воспитывать интерес

8. Обобщающие слова: грузовой транспорт

Цель: учить отвечать на вопросы; с помощью педагога составлять описательный рассказ; развивать умение образовывать прилагательные от существительных и использовать их в речи; воспитывать интерес к окружающему

9. Воздух

Цель: дать детям первоначальные представления о стихии мира - воздухе помочь почувствовать «предметность» воздуха; развивать творческое воображение; воспитывать умение работать коллективно

10. Огонь

Цель: дать детям первоначальные представления о стихии мира - огонь (огонь - частичка солнца); развивать умение различать теплые цвета (красный, желтый, оранжевый); воспитывать интерес к окружающему

11. Вода

Цель: познакомить детей со свойствами воды; сформировать представление о том, где и в каком виде существует вода в нашей жизни; воспитывать интерес к окружающему

12. Наблюдение за каплей

Цель: продолжать знакомить детей со стихией - вода; развивать наблюдательность; воспитывать умение играть дружно

13. Почва

Цель: формировать представления детей о почве (земля, глина, песок), исследовать ее свойства через опыты; развивать интерес к окружающему миру; воспитывать умение работать в коллективе

14. Посадка лука в ящики

Цель: уточнить представление о луковиче (гладкая, круглая, желтая, есть верхушка и корешок, будет расти); формировать навыки посадки;

воспитывать интерес к выращиванию растений

В помощь родителям

ПРОЕКТ «СТИХИИ МИРА». Загадки

- Загадки о воде в природе и ее состояниях
- Загадки о земле
- Загадки о воздухе
- Загадки о огне

Загадки о воде в природе и ее состояниях

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая?

(Вода)

Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает.

(Вода)

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

(Вода)

Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути.

(Снег)

Он пушистый, серебристый,
Белый, белый,
Чистый, чистый,
Ватой назовь лёг.

(Снег)

Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.

(Снег)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

(Вода)

Сама пить не пьёт,
А нас вынуждает.

(Вода)

Очень добродушная,
Я мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу.

(Вода)

С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт.

(Водопад)

Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьётся.

(Море)

Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна -
И горька и солонна.
Кругом вода,
А с питьём беда.
Кто знает, где это бывает?

(Море)

Бел как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал,
В землю убежал.

(Снег)

Белое одеяло
Землю одевало.
Солнце припекло -
Одеяло потекло.

(Снег)

Бел, да не сахар,
Ног нет, а идёт.

(Снег)

На всех садится,
Никого не боится.

(Снег)

Одеяло белое
Не руками сделано
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось.

(Снег)

Зимой греет,
Весной тлеет,
Летом умирает,
Осенью оживает.

(Снег)

Живёт - лежит,
Умрёт - побежит.

Белая вата плывёт куда-то,
Хоть лови, не лови -
Не изловишь.

(Пена)

По морю идёт, идёт,
А до берега дойдёт -
Тут и пропадёт.

(Волна, волны)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
Как ветер подует -
Бежим по воде.

(Волна, волны)

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнаете меня.

(Река)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик - в роднике,
А широкий - в море.

(Река)

Течёт, течёт - не вытечет,
Бежит, бежит - не выбежит.

(Река)

Два братца через мать
Друг на друга глядят.
Два братца друг на друга

(Снег)

Лежал, лежал,
Да в реку побежал.

(Снег)

Белая скатерть
Всю землю покрыла.

(Снег)

На дворе горой,
А в избе водой.

(Снег)

Ни ведёрка, ни кисти,
Ни рук,
А побелит всё вокруг.

(Снег)

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь - вода в руке?

(Снежинки)

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(Снежинки)

Жил я посреди двора,
Где играет детвора.
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.

глядят,
А сойтись не могут.

(Берега)

Не вода, не суша -
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь.
Не пройдёшь, не проедешь -
Обойдёшь стороной.
И водицы не попьёшь
С синеватой пеленой.

(Болото)

Не море, не земля,
А кораблям плавать нельзя.

(Болото)

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.

(Болото)

Посреди поля лежит зеркало:
Стекло голубое,
Рама зелёная.
Молодые берёзки
Свои перед ним
Поправляют причёски.
И месяц, и звёзды -
В нём всё отражается...
Как это зеркало называется?

(Пруд)

Он без рук, он без ног.
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,

(Снеговик)

По снегу покатыте -
Я подрасту.
На костре согреете -
Я пропаду.

(Снежный ком)

С неба крупа падает.

(Град)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.

(Град)

Съела шесть горошин Нина,
У неё теперь ангина.

(Град)

Рассыпался горох
На семьдесят дорог:
Никто его не подберёт.

(Град)

Без досок,
без топоров,
Через речку мост готов.

(Лёд)

Мост - как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

(Лёд)

В руках у Тани

Ледяной поит водой.

(Родник)

Там, где корни вьются,
На лесной тропе,
Маленькое блюдо
Спрятано в траве.
Каждый, кто проходит,
Подойдёт - нагнётся
И опять в дорогу
Силы наберётся.

(Родник)

Под осоку на песок
Уронили поясок.
И лежит - да не поднять,
И бежит - да не поймать.

(Ручей)

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился - весной.

(Ручей)

Кто бежит по горным
склонам,
Тараторя сам с собой,
И в густой траве зелёной
Прячет хвостик голубой?

(Ручей)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём.

(Роса)

Зима в стакане.

(Лёд)

В огне не горит,
В воде не тонет.

(Лёд)

Зимнее стекло
Весной потекло.

(Лёд)

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша - толстое стекло.

(Лёд)

Шуба нова,
А на подоле дыра.

(Прорубь)

В новой стенке,
В круглом окне,
Днём стекло разбито,
А за ночь вставлено.

(Прорубь)

Что вверх корнем растёт?

(Сосулька)

У нас под крышей
Белый гвоздь висит,
Солнце взойдёт,
Гвоздь упадёт.

(Сосулька)

Вечером рождается,
Ночь живёт,
Утром умирает.

(Роса)

Утром падаю всегда -
Не дождевка, не звезда -
И сверкаю в лопухах,
На опушках и лугах.

(Роса)

Меня не растили
-Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку,
Глаза - угольки,
Губы - сучки.
Холодная, большая.
Кто я такая?

(Снежная баба)

Забралась на карниз,
Нос повесила вниз.
На ночь слёзы прячет,
А на солнце плачет.

(Сосулька)

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
А солнце её припечет -
Заплачет она и умрет.
Висит за окошком
Кулёк ледяной
Он полон капли
И пахнет весной.
Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.

(Сосулька)

-

Загадки о земле

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она - большущий шар.

(Земля)

Весь мир кормлю,

Режут - терплю,
Разбивают - терплю,
За всё добром плачу.

(Земля)

Голубая точка,
В бесконечном море,

А сама не ем.
(Земля)

Никого не родила,
А все матушкой зовут.
(Земля)

Сколько ни ездят, ни ходят,
Тебе конца тут не найти.
(Земля)

Нет родней клубочка,
В космическом просторе.

Проросла травкою,
Ожила ручьями
И меня с тобою,
Укрыла небесами.

Горы, океаны,
Реки и поля,
Загадочные страны,
Дом родной...
(Земля)

-

Загадки о воздухе

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь,
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.
(Воздух)

Чем мы дышим???
Что мы не видим??
(Воздух)

Чего ни в комнате, ни на улице
не увидишь?
(Воздух)

Я коварный поджигатель.
Вы огня хотите - нате!
Я всемогущий окислитель

Есть невидимка: в дом не
просится,
а прежде людей бежит
торопится.
(Воздух)

Ни веса ни цвета у него нету!
(Воздух)

Что вокруг нас всегда, но мы
это не видим?
(Воздух)

Всю жизнь с ним живем,

(Если только дров дадите).

(Воздух)

Ты без него не сможешь жить
Ни есть, ни пить, ни говорить.
И даже, честно говоря,
Разжечь не сможешь ты огня.

(Воздух)

а ни разу не видели.

(Воздух)

Рассыпался горох по сту
дорог,
никто его не соберет:
ни царь, ни царица,
ни красна девица,
ни бела рыбица.

(Воздух)

-

Загадки о огне

Вот какой обжора есть:
Всё на свете может съесть,
А когда воды попьёт —
Обязательно уснёт.

(Огонь)

На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесёшь...

(Огонь, костер)

Как только разойдусь —
Всё ем и ем.
Но если наемся —
Исчезну совсем.

(Огонь)

Что, дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова?

(Огонь)

Чему на свете нет ни меры,
ни весу, ни цены?

(Огонь)

Красная корова,
Всю солому поела.

(Огонь)

Отец только родился,
А сын уже по улице гуляет.

(Огонь, дым)

Ест бело, даёт черно.
(Огонь)

-