

ПРОЕКТ «Стихии»

ТЕМЫ ПРОЕКТА «СТИХИИ МИРА»

средняя группа

1. Ознакомление с малыми фольклорными формами

Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; развивать память, мышление; воспитывать интерес к народному творчеству

2. Обобщающие слова: воздушный транспорт

Цель: расширять и систематизировать знания детей о разных видах транспорта; учить детей согласовывать существительное с прилагательным; развивать умение менять темп речи и силу голоса; воспитывать интерес к окружающему миру

3. Рассматривание картины «На льду»

Цель: учить детей с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинки, совершенствовать диалогическую речь; развивать логическое мышление в процессе отгадывания и придумывания загадок; воспитывать усидчивость

4. Чтение произведения К. Чуковского «Краденое солнце»

Цель: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений; развивать слуховое внимание; воспитывать любознательность

5. Ознакомление с малыми фольклорными формами

Цель: учить детей понимать содержание и значение пословицы; произносить чистоговорки; помочь заучить текст народной игры «Панас»; развивать артикуляционный аппарат; воспитывать интерес к народному творчеству

6. Пересказ произведения Н. Калининой «Вот так дежурные»

Цель: учить детей пересказывать короткие рассказы, впервые прочитанные на уроке; развивать у детей умение слушать и замечать несоответствие тексту в пересказах других детей; воспитывать интерес к художественной литературе

7. Чтение стихотворений «Тяжелый снег» Ц. Ангелова, «Снежинки» М.Родина

Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи; воспитывать интерес к поэтическому слову

8. Обобщающие слова: электрические приборы

Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей об электрических приборах; развивать диалогическую речь; воспитывать звуковую культуру речи

9. «Путешествие в подводное царство»

Цель: учить детей принимать участие в разговоре на общую тему; упражнять в образовании слов по аналогии; понимать значение стихотворений- перевертышей; развивать у детей чувство юмора; воспитывать любознательность

10. Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч...»

Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихотворение; развивать образность речи детей, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову; воспитывать интерес к поэзии

11. Стихия мира – вода

Цель: знакомить детей с одной из стихий мира; обратить внимание на значение воды в жизни человека; развивать знания детей об использовании воды; воспитывать у детей желание беречь воду

12. Свойства воды

Цель: познакомить детей со свойствами воды; развивать у детей логическое мышление; воспитывать экологическое мировоззрение

13. Опыты с водой

Цель: приобщать детей к исследовательской деятельности; учить делать простые выводы; развивать любознательность; воспитывать экологически осознанное отношение к природе

14. Стихия мира- огонь

Цель: познакомить детей с одной из стихий мира; учить детей вживаться в пламя свечи; развивать образное видение, совершенствовать умение детей ходить по линии эллипса с зажженной свечой; воспитывать осторожное отношение к огню

15. В гости к солнцу

Цель: дать детям знания о роли тепла для жизни на Земле; развивать умение высказывать свое мнение, предположение; воспитывать экологическое мировоззрение

16. Стихия мира - воздух

Цель: познакомить детей с одной из стихий мира; со свойствами воздуха, учить проделывать несложные опыты; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к окружающему миру

17. Стихия мира – земля

Цель: познакомить детей с одной из стихий мира; со свойствами земли; развивать умения доказывать, делать выводы; воспитывать интерес к окружающему миру

18. Опыты с песком и глиной

Цель: познакомить детей с характерными особенностями почвы; показать детям водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины; развивать интерес к исследовательской деятельности; воспитывать интерес к окружающему миру

В помощь родителям:

Читать

Э. Шим
«Солнечная капля»

С крыш, с прозрачных сосулек падают вниз капли. Они сияют на солнце, переливаются разноцветными огоньками. Кажется, что не вода холодная капает, а летят горячие солнечные брызги.

Воробьи искупались в этих брызгах и радостно заголосили. Белый петух напился из солнечной лужицы и весело тряхнул гребнем.

Я выбежал из дому, и капля упала мне на лицо. Хотел я смахнуть её рукавом и вдруг остановился. Я смотрел сквозь каплю, и весь мир вокруг меня сиял, сверкал и трепетал радужными огнями.

И небо, и землю, и снежные поля осветила и зажгла крохотная солнечная капля.

Л. Воронкова «Снег идет»

Подули студёные ветры, и зима загудела в трубу:

«Я иду-у-у!.. Я бреду-у-у!..»

Зачерствела грязь на дороге, стала жёсткой, как камень. Лужицы промёрзли до дна. Вся деревня стала тёмная, скучная – и дорога, и избы, и огород, и лес... Таня сидела дома, играла в куклы и на улицу не глядела. Но пришла бабушка с колодца и сказала:

– Вот и снежок пошёл!

Таня подбежала к окну:

– Где снежок пошёл?

За окном густо падали и кружились снежинки, так густо, что сквозь них даже соседнего двора не было видно. Таня схватила платок и выбежала на крыльцо:

– Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Снежинки летели, падали, кружились и снова падали. Они ложились на чёрствую грязь на дороге. И на все деревенские крыши. И на замороженные лужицы. И на изгороди. И на разрытые огородные грядки. И на деревья. И на ступеньки крыльца. И на зелёный байковый Танин платок... Таня поставила ладонь – они и на ладонь упали. Таня стала их разглядывать. Когда снежинки летят, они как пух. А когда разглядишь поближе, то увидишь звёздочки, и все они резные, и все разные. У одной лучики широкие и зубчатые, у другой – острые,

как стрелки. Но разглядывать их долго не пришлось – снежинки растаяли на тёплой ладони.

Бабушка понесла пойло овцам в хлев и раскрыла дверь. А белая корова Милка думала, что её в стадо выпускают. Обрадовалась, замотала головой и вышла из хлева. Но вышла и остановилась. Где же трава? Где же лужайки?

– Что смотришь? – сказала бабушка. – Думала куда-нибудь в клевер убежать? Или в кусты запрятаться? А вот и нет ничего. Иди-ка лучше обратно в хлев, там хоть тепло. Бабушка отнесла ей охапку зелёного сена, но Милка всё стояла и глядела кругом. Тогда Таня взяла хворостину и погнала её в хлев:

– Ступай, ступай! Что вышла уши морозить? Тут тебя снегом занесёт!

А снег всё шёл и шёл. Снежинки всё кружились и падали. После обеда Таня вышла гулять и не узнала свою деревню. Стала она вся белая – и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый...

А потом выглянуло солнышко, снег заблестел, загорелись искорки. И Тане стало так весело, будто праздник наступил. Она побежала к Алёнке и застучала в окно:

– Алёнка, выходи скорее – к нам зима пришла.

В. Бианки «Лис и мышонок»

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спаленка.
- Кушать захочешь – вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.
- А я от тебя в отнорочек – и был таков!

К. И. Чуковский
«Мойдодыр»

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,

Я. Абидов
«Мать-Земля»

«Скажи мне, как правильно
Землю назвать?
Земля дорогая?»

Как лягушка,
Ускакала от меня...

З.Александрова
«Капель»

На солнышке согрелась ель,
Подтаяла сосна.
Идёт апрель, звенит капель,
В лесу у нас весна.

А шубки белок и зайчат
С утра мокры опять.

И, замедляя хитрый бег,
Идя по снегу вброд,
Проваливаясь в талый снег,
Лиса из лунки пьёт.

Жемчужинки слетают вниз:
"А ну, ловите нас!"
Весь в дырочках от светлых брызг
Под ёлкой хрупкий наст.

Но всё же март, а не апрель...
Чуть солнышко зайдёт,
Смолкает звонкая капель,
И вновь на ветках лёд.

С. Маршака
«Рассказ о неизвестном герое»

Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти...
Парня какого-то
Лет двадцати...

К. Чуковского
«Краденое солнце»

Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке темно.

А сороки-
Белобоки
Поскакали по полям,

Земля золотая?
Земля – наша милая,
Добрая мать!
Так ласковой будет звучать
И вернее.
Ведь все, что мы любим,
Все создано ею –
И горы, и реки,
И лес, и цветы,
И осень, и лето,
И дождик, и ты...»

С. Маршак
Белая страница

Это - снежная страница.
Вот прошла по ней лисица,
Заметая след хвостом.

Тут вприпрыжку по странице
В ясный день гуляли птицы,
Оставляя след крестом.

Здесь проехали полозья -
И сверкает на морозе
Серебристый гладкий след.

Там на утренней пороше
Отпечатались калоши, -
Это бродят внук и дед.

Цепь следов на снежной глади
Остается, как строка
В чистой, новенькой тетради
Первого ученика.

Н.Троян
Сказка о воде

Расскажи мне сказку о воде!
Знаешь, внученька, вода везде.
Осмотришься вокруг – озера и моря,
Без воды не проживет Земля твоя.

Воду ценит каждый человек,
Дерево не выросло б во век.
Птицы, звери тоже воду пьют,
Рыбки без водички не живут.

Как бы жили мы в своей

Закричали журавлям:
"Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!" ...

А. С. Пушкина
«Ветер, ветер! Ты могуч...»

Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

Не боишься никого,
Кроме бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ее...

А. С. Пушкин
«Ветер по морю гуляет»
Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велют...

квартире,
Если бы нам воду отключили?
Не умыться и не постирать,
Как тогда в квартире убирать?

Кушать, тоже варим на воде,
Что сказать? Вода – она везде!
Травка без водички не растёт,
Все живое без воды помрёт.

По морям не плыли б корабли
И цветы на клумбах не цвели.
С речек орошаются поля,
Чтоб была красивою Земля.

Что ж, цени и береги водичку,
Расскажи о ней друзьям,
сестричкам,
Что бы все про ценность эту знали
И водичку зря не проливали.

Б. Заходер
«Строители»

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся
Строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!
И неважно, что пока
Этот домик из песка!